

Консультация для родителей на тему:

«МИКРОКЛИМАТ СЕМЬИ»

Как мы уже не раз говорили, и холодность к ребенку, и чрезмерная ласка вредны для него. От холодности и суровости рецепты просты.

А как с «излишествами»? Может быть, вообще не нужно показывать любви к детям, лишиться их ласки и нежности, разговаривать только в нейтральном тоне?

Прекрасно сказал по этому поводу писатель А. Битов в своей книге «Уроки Армении»: «Любовь к детям, как почти все в Армении, достойна. Сильна, но не аффектирована, нежна, но проста... Чувство меры в проявлении любви — основа воспитания. Как чувствительны дети к этой мере, к этой ровности! Устойчивость, верность, постоянство, спокойствие прежде всего вызывают доверие в душах маленьких консерваторов. Экспансивность в ласках, наверно, почти равна окрику и удару. Просто при ребенке надо постоянно держать себя в руках — это не противоречит нежности. Это постоянное волевое усилие, оно трудно, но, наверно, входит в привычку».

Именно так! Устойчивость, спокойствие, постоянное волевое усилие, чувство меры. Надо добиться того, чтобы ребенок все время чувствовал и заботу, и нежность, и ласку, и любовь родителей, но не пресыщался ими. Родительская любовь, вернее внешнее ее проявление, не должна быть слишком обнаженной. Надо добиться того, чтобы ребенок не только постоянно чувствовал любовь родителей, но и одновременно жаждал этой любви.

Родительская любовь должна тесно переплетаться со строгостью и требовательностью к детям. Как объяснила одна многодетная мать, воспитавшая девять детей «без единого подзатыльника», строгость заключается не в том, чтобы бесконечно наказывать или поучать детей, а в том, чтобы не идти у них на поводу. Беда, если они будут видеть в родителях исполнителей своих желаний. «И жалко иногда бывает ребенка, — продолжает родительница, — родной же, и в душе уже порой ругаешь себя, но если отступишь от слова, сказанного раньше, ребенок не будет воспринимать мать всерьез. Непослушание возникает только в результате постоянных уступок, только в результате неразумной любви».

А выход тут совершенно простой. Вот что сказал по этому поводу А. С. Макаренко: «Можно быть как угодно ласковым с ребенком, шутить с ним, играть, но когда возникает надобность, надо уметь распорядиться коротко, один раз, распорядиться с таким видом и в таком тоне, чтобы ни у вас, ни у ребенка не было сомнений в правильности распоряжения, в неизбежности его выполнения».

Распоряжение должно быть понятным и посильными для ребенка, оно не должно противоречить ни здравому смыслу, ни предыдущим требованиям, ни распоряжениям других родственников. Приказания не должно отдавать со злостью или раздражением, но и не должно превращаться в уговаривание. Требование родителей к ребенку должны быть конкретны и определены. Бесполезно абстрактно приказывать, например, убрать в комнате. В силу того, что у детей только к школе формируется абстрактное мышление, они такой просьбы просто не осмыслят по-настоящему. Нужно вполне определенно и конкретно объяснить, а если нужно, то и показать, что они должны сделать и как.

Требования родителей не должны страдать непостоянством. Если вы приучаете ребенка убирать за собой постель или мыть после еды посуду, то он должен делать это всегда, каждый день, а не от случая к случаю. Иначе один раз он схитрит и не выполнит вашего требования, в другой раз открыто откажется выполнять.

Тесно с вопросом о непослушании соприкасается проблема наказания. Можно ли наказывать ребенка? Если можно, то как? С ростом общей культуры все меньше остается сторонников так называемой ременной педагогики. Наказание, по А. С. Макаренко, требует от воспитателя огромного такта, осторожности, ведь цель его не в том, чтобы унижить маленького человека, а в том, чтобы вызвать переживания сделанной ошибки или плохого поступка. Даже переход родителей на сухой официальный тон в обращении с провинившимся ребенком — достаточно суровое и действенное средство наказания. В любом случае оно должно быть обосновано и соответствовать тяжести поступка. Необоснованные грубые наказания часто становятся причиной отсутствия контакта между родителями и детьми, а то и ведут к детской нервности.