

Составители: Низовцева Лариса Валентиновна

Живулько Надежда Владимировна

Электронный адрес: nizovtzeva.larisa@yandex.ru

Дошкольное образование

Образовательная область: художественное творчество

г. Северодвинск Архангельская область

2 младшая группа «Колокольчик» МБДОУ № 69 «Дюймовочка»

Тема: «Северные пряники - козули»

декоративное рисование 2 младшая группа

Цель: развитие интереса детей младшего дошкольного возраста к культуре русского Севера через приобщение к традиционному пряничному искусству в процессе ознакомления с традиционными календарными праздниками.

Задачи :

- воспитывать любовь к Северу и традиционным северным промыслам;
- приобщение детей к традициям родного края;
- развивать речь дошкольников путем обогащения их словарного запаса;
- познакомить с искусством изготовления северных козуль;
- учить украшать козули, используя знакомые элементы;
- формировать умение любоваться результатом своего труда.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Входит воспитатель в народном костюме

Воспитатель:

Здравствуйте, ребятки!

Розовые пятки,

Умные головушки,

Звонкие соловушки!

Воспитатель: посмотрите, какой у меня сарафан яркий и нарядный. Скажите, когда надевают красивую одежду?

Дети: на праздник!

Воспитатель: правильно! А какой праздник мы недавно отмечали?

Дети: Новый год

Воспитатель: как вы дома его праздновали?

Дети рассказывают о праздновании Нового года в семье

Воспитатель: Издавна на Руси ни один праздник, ни одно семейное событие не обходилось без красивых, ярких, праздничных пряников. Для детей и взрослых они были забава и лакомство, подарок, угощение, они приносят радость и поднимают настроение.

А у нас в Архангельской области свои пряники – узорные, силуэтные, вырезные.

Маленька, рогатенька,

Головой не вертит,

На зубах хрустит.

Как вы думаете кто это?

Дети: козули

Воспитатель: Ну, конечно, это козули, изготовленные из ржаного теста.

Как вы, думаете, откуда такое необычное слово – козуля?

Дети: предположения детей.

Воспитатель: слово «козуля» произошло от слова «коза».

Давайте и мы с вами поиграем.

Воспитатель:(показывает ребятам «карусель» - обруч с лентами):

Ай, люли-люли-люли, карусель видна вдали.

Хотят кататься детушки, и Ванюшки и Танюшки,

Мальчики и девочки, куда же вы шагаете?

Идите вы на карусель – место прозеваете!

(Дети подходят к обручу с лентами, каждый берет в руку ленту и двигается по кругу)

Физ. минутка

Закрутили, завертели колесо у карусели.

Весело, весело, вместе ехать весело!
Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели,
А потом, потом, потом,
Все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише не спешите,
Карусель остановите!
Раз, два, раз, два!
Закружилась голова.

Воспитатель: Посмотрите на иллюстрации работ мастериц - козульщиц. В виде кого, чего изображали козулю?

Дети: изображали сказочных зверей и птиц, рыб и т.д.

Воспитатель: После того как пряник испекся, его украшали цветной сахарной глазурью.

Воспитатель: Посмотрите, как можно украсить пряник. Эти узоры состоят из разных линий, каких?

Дети: прямых, волнистых, ломаных, точек, сеточек, капелек и т.д.

Воспитатель: Сегодня мы с вами тоже будем украшать пряники, только наши пряники в отличие от настоящих будут из бумаги, и есть их, конечно же, будет нельзя, ну а вот играть... сколько пожелаешь.

Воспитатель на образце показывает, как расписать пряник.

Воспитатель: возьмите понравившийся вам шаблон и приступайте к работе.

Дети приступают к работе.

Самостоятельная работа детей. Во время работы звучит «Русская плясовая»

В процессе лепки воспитатель помогает детям советом, если возникают трудности или ошибки, показывает каким способом преодолеть, исправить их.

По окончании работы проводим анализ работ, отмечаем какие разные, необычные получились пряники.

Когда «пряники» высохнут, дети смогут использовать их в своих играх