

ОВОЩИ

Аппликация из бумаги		Аппликация из ткани	Конструирование из строительного материала		Конструирование из пластиковой крышки и пластилина
младше - средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше - средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
<p><i>«Овощи в ящике»</i></p> <p>Задачи: учить резать короткие и длинные полоски, составлять из них изображение ящика. Закреплять умение правильно держать ножницы, аккуратно наклеивать детали. Развивать желание есть больше овощей, т.к. в них много витаминов.</p>	<p><i>«Мы варим борщ»</i></p> <p>Задачи: учить вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников по силуэту. Развивать умение составлять их этих фигур композицию. Практиковать в умении правильно обращаться с ножницами, аккуратно наклеивать части аппликации.</p>	<p><i>«Веселые морковки»</i></p> <p>Задачи: учить вырезать силуэт моркови из ткани, пользоваться трафаретом. Закреплять умение придавать поделке индивидуальность, прорисовывая фломастером глаза, улыбку. Поддерживать хорошее настроение.</p>	<p><i>«Башня для Чиполлино»</i></p> <p>Задачи: учить строить башню из кирпичиков по образцу, анализировать его. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи. Учить внимательно слушать и запоминать план работы. Поддерживать желание помочь герою сказки.</p>	<p><i>«Овощехранилище»</i></p> <p>Задачи: практиковать строить по образцу, анализировать его. Закреплять названия основных строительных материалов (кирпич, кубик, пластина, брусок). Развивать самостоятельность, умение помочь друзьям.</p>	<p><i>«Урожай»</i></p> <p>Задачи: практиковать в размазывании пластилина по поверхности ровным слоем. Закреплять умение лепить плоскостные изображения овощей. Учить делить пластилин на части самостоятельно. Учить придавать овощам реалистичность</p>
<i>Оборудование и материалы</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Изображение или модель ящика; • Линованная бумага коричневого цвета; • Картинки овощей; • Ножницы; • Клей, салфетка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки овощей, муляжи; • Набор квадратов и прямоугольников разного цвета; • Ножницы; • Клей, салфетка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки моркови; • Лист цветного картона; • Оранжевая ткань; • Фломастеры; • Ножницы; • Клей, салфетка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка Чиполлино; • Картинки башен; • Набор кирпичей на каждого ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Модели овощей; • Картинка овощехранилища • Набор строительных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки и муляжи овощей; • Образец работы; • Крышка от пластикового контейнера; • Разноцветный пластилин; • Стека; • Салфетки.

ФРУКТЫ

Коллективная аппликация из бумаги и гофрированного картона			Конструирование из картона		Ручной труд
младше - средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше - средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Фруктовое чудо – дерево»		«Тарелка с фруктами»	«Корзинка для фруктов»		«Яблоня»
<p>Задачи: учить вырезать силуэты фруктов по контуру.</p> <p>Закреплять умение правильно держать ножницы, резать четко по линии.</p> <p>Развивать желание работать коллективно.</p>	<p>Задачи: учить вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников.</p> <p>Практиковать в вырезывании ствола и веток дерева из текстурного картона.</p> <p>Развивать творческий потенциал детей.</p>	<p>Задачи: учить вырезать листья методом «гармошка», закреплять умение вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников. Воспитывать усидчивость, стремление выполнить работу правильно.</p>	<p>Задачи: учить правильно прорабатывать линии сгиба, последовательно склеивать части поделки.</p> <p>Прививать радость от дарения подарков близким людям.</p>	<p>Задачи: учить надрезать заготовку по пунктирной линии. Закреплять умение правильно прорабатывать линии сгиба, Последовательно и аккуратно склеивать стороны корзины.</p> <p>Учить помогать друзьям инструкциями.</p>	<p>Задачи: учить скручивать несколько проволок в одну (ствол и ветки), обматывать их бумагой.</p> <p>Закреплять умение нанизывать бусины разного цвета на конец проволоки, загибать ее для удержания бусины.</p>
<i>Оборудование и материалы</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Картинки фруктовых деревьев; • Модель дерева; • Гофрированный картон коричневого цвета или тонированный; • Цветная бумага; • Ножницы; • Клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Картинки фруктов; • Бумажная тарелка; • Цветная бумага; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изображения корзинок; • Модель корзины; • Заготовка из картона; • Полоски бумаги в тон (для ручки); • Ножницы; • Клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Картинки яблонь, муляжи яблок; • Проволока; • Полоски коричневой бумаги; • Кусок пластилина; • Крышка пластиковая; • Крупные бусины разного цвета; • Кусок ткани зеленого цвета (листочки) или бумага.

ОСЕНЬ

Аппликация из природного материала			Конструирование из природного материала		
младше - средняя под- группа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше - средняя под- группа	старшая подгруппа	подготовительная группа
<p align="center"><i>«Грибочки»</i></p> <p>Задачи: учить составлять панно из гербария, практиковать в наклеивании ломких листьев на бумагу. Прививать интерес к красоте и неповторимости ее даров.</p>	<p align="center"><i>«Бабочка»</i></p> <p>Задачи: практиковать в составлении симметричного панно. Учить наклеивать листья гербария в несколько слоев (друг на друга). Развивать усидчивость, трудолюбие.</p>	<p align="center"><i>«Осенний букет»</i></p> <p>Задачи: учить детей отбирать природные дары по словесной инструкции воспитателя; прочно соединять детали. Развивать воображение. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><i>«Сказка в осеннем лесу»</i></p>		<p><i>«Ёжик с припасами»</i></p>
			<p>Задачи: учить детей собирать игрушку по образцу и показу взрослого,</p>	<p>Задачи: практиковать детей в конструировании диких животных из природного материала, закреплять умение прочно скреплять части игрушки, придавать ей динамические позы. Учить детей приводить в порядок свое рабочее место.</p>	<p>Задачи: учить аккуратно и плотно втыкать семена в пластилиновую основу. Закреплять умение работать самостоятельно, четко выполняя инструкции. Учить оценивать результат труда</p>
<i>Оборудование и материалы</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Картинки грибов, леса, бабочек; • Модель гриба, бабочки; • Цветной картон; • Гербарий; • Ножницы; • Клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Модели диких животных, деревьев, грибов; • Разнообразный природный материал; • Пластилин; • Стека; • Салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Картинки и игрушка ежа; • Пластилин коричневого цвета; • Семена подсолнечника; • Черные бусины (для глаз и носа) • Вырезанные из ткани листья деревьев, модели грибов, фруктов, деревьев и кустов (для украшения игрушки); • Стека, салфетки. 	

ИГРУШКИ

Аппликация из бумаги			Конструирование из конструктора		Конструирование из пластиковой коробки и пластилина
младше - средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше - средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
<p>«Рыжий котик»</p> <p>Задачи: учить резать полоски одинаковой ширины из бумаги двух цветов, аккуратно наклеивать их, соблюдая цветовой рисунок. Учить придавать игрушке выразительность. Закреплять умение правильно наносить клей (на всю поверхность полосы)</p>	<p>«Танцующая куколка»</p> <p>Задачи: учить детей работать с шаблоном (накладывать его на край цветного листа, крепко прижимать и аккуратно обводить). Практиковать в склеивании двух одинаковых заготовок и веревочек между ними. Вызывать интерес к деятельности.</p>	<p>«Медвежонок»</p> <p>Задачи: учить вырезать круги из квадратов, плавно срезая уголки. Практиковать детей работать автономно, руководствуясь образцом и инструкцией взрослого. Закреплять умение располагать работу по центру листа</p>	<p>«Пирамидка»</p> <p>Задачи: учить собирать фигуру пирамидки по рисунку и схеме, анализируя их. Практиковать детей в подборе разных по длине деталей. Развивать интерес к конструкторам из различных материалов.</p>	<p>«Робот»</p> <p>Задачи: практиковать детей в конструировании симметричной фигуры робота из мелких деталей конструктора по схеме. Учить анализировать свою постройку. Развивать конструктивные решения и наблюдательность.</p>	<p>«Аквариум»</p> <p>Задачи: учить детей прикреплять нить к рыбке и потолку аквариума. Закреплять умение прочно прилеплять пластилин к пластиковой поверхности, создавать изображение водорослей, дна моря. Воспитывать творческий подход к решению задачи.</p>
Оборудование и материалы					
<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка кота; • Линованная бумага двух цветов; • Готовая голова кота; • Заготовка для туловища; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка – кукла; • Цветная бумага, куски подарочной бумаги, глаза; • Шаблон для туловища; • Нитки или веревочки; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки медведей; • Образцы; • 8 квадратов из коричневой или тонированной бумаги; • Фломастеры; • Готовые бантики из любого материала; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки – пирамидки; • Схема пирамидки; • Детали пластмассового конструктора разного цвета и длины. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки – роботы; • Схема робота; • Детали пластмассового конструктора разного цвета и длины. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки аквариума, водорослей и рыб; • Пластиковый контейнер (высокий и прозрачный); • Двойные силуэты рыб; • Ракушки; • Нить (для вклеивания между силуэтами); • Пластилин.

ОДЕЖДА

Аппликация из подарочной бумаги, фольги и ткани		Аппликация из геометрических фигур	Оригами Ручной труд		
младше - средняя под-группа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше - средняя под-группа	старшая п/группа	подготовительная группа
«Королевская сказка»		«Платок»	«Шкаф для одежды»	«Рубашка для Егорки»	«Бусики к новому платью»
<p>Задачи: учить наклеивать готовые элементы одежды, вырезать мелкие ее части из бумаги и фольги.</p> <p>Практиковать в аккуратном наклеивании частей различного материала.</p> <p>Развивать гордость себя от проделанной работы.</p>	<p>Задачи: учить обводить элементы аппликации по шаблону, аккуратно их вырезать.</p> <p>Закреплять умение резать и наклеивать ткань и фольгу.</p> <p>Поддерживать радостное настроение, предвидения удивления родителей.</p>				
<i>Оборудование и материалы</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Картинки одежды; • Цветная бумага и фольга; • Силуэт принцессы и принца (по выбору детей); • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки одежды; • Цветная бумага, фольга и ткань • Шаблон героев; • Силуэт принцессы и принца (по выбору детей); • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Платок; • Образцы; • Схемы; • Цветные квадраты (12шт.); • Квадратный лист цветного картона; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки шкафа; • Модель шкафа; • Образцы поделки; • Картинки одежды; • Прямоугольный лист бумаги коричневого цвета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка Егорка • Картинки народной одежды; • Прямоугольный лист цветной или подарочной бумаги; • Ножницы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Модели бус; • Цветовые схемы сбора бусин; • Листы подарочной бумаги; • Клей; • Ножницы; • Нить.

МЕБЕЛЬ

Мозаика из бумаги, аппликация			Конструирование из строителя, бумаги		
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше - средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Салфетка для стола»		«Полка с тарелками»	«Стол для Мишутки»	«Мебельный магазин»	«Ангелочек» (оберег для дома)
<p>Задачи: учить рвать бумагу на мелкие части и наклеивать их на размеченный лист бумаги. Воспитывать позитивное отношение к сложной работе, желание довести начатое дело до конца.</p>	<p>Задачи: закреплять умение делать мозаику из рваной бумаги, подбирать части по оттенкам. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, умение помогать младшим детям.</p>	<p>Задачи: учить вырезать разноцветные круги методом «гармошка», наклеивать их в ряд, с нахлестом друг на друга. Развивать симметричность. Поощрять самостоятельный выбор материалов для работы.</p>	<p>Задачи: практиковать в строительстве предметов быта по образцу воспитателя. Закреплять название строительных материалов (куб, пластина, кирпич, брусок). Учить устанавливать ассоциативные связи (разнообразие столов, их назначений) Развивать самостоятельность, умение слышать инструкции.</p>	<p>Задачи: учить строить одноэтажные здания по представлению. Закреплять название частей постройки. Развивать воображение. Учить анализировать свою постройку, учить рассказывать последовательность выполнения поделки (один ребенок - один способ, другой - другой способ)</p>	<p>Задачи: учить самостоятельно склеивать конус и детали. Закреплять умение придавать игрушке индивидуальность, развивать фантазию.</p>
Оборудование и материалы					
<ul style="list-style-type: none"> • Салфетки разнообразной формы, цвета, текстуры; • Схема салфетки; • Цветная бумага; • Заготовка салфетки; • Ножницы; • Клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Платки, косынки; • Образцы; • Схемы; • Цветная бумага; • Заготовка платка; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки столов; • Набор строителя. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки магазинов, зданий; • Набор строителя. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки ангелов; • Образец игрушки; • Ажурная бумага голубого цвета; • Ножницы; • Клей, салфетки.

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ

Аппликация из гербария		Аппликация из бумаги, самоклеющейся пленки	Конструирование		
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Берлога для медвежонка»		«Кукла под дождем»	Подвеска «Поздняя осень»		«Кубик»
<p>Задачи: закреплять умение аккуратно наклеивать гербарий на лист бумаги, подбирая листочки с разных деревьев.</p> <p>Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Закреплять знания о деревьях, природных дарах, образе жизни диких животных.</p>	<p>Задачи: учить вырезать сложный силуэт спящего медведя.</p> <p>Закреплять умение аккуратно наклеивать гербарий на лист бумаги, подбирая листочки с разных деревьев</p> <p>Вызывать интерес к деятельности.</p>	<p>Задачи: учить собирать из частей полукруг и наклеивать его части вплотную друг к другу. Закреплять умение вырезать мелкие детали из различных материалов (пленки). Практиковать в симметричном наклеивании</p>	<p>Задачи: учить детей вырезать силуэты капель из пластика.</p> <p>Закреплять умение владеть ножницами.</p> <p>Развивать радость от работы в коллективе. Продолжать учить правильно пользоваться ножницами, убирать свое рабочее место.</p>	<p>Задачи: учить детей вырезать силуэты листьев разных деревьев из материала, наклеенного на бумагу.</p> <p>Развивать интерес к коллективной работе, умение самостоятельно помогать младшим детям.</p>	<p>Задачи: учить детей выполнять работу по словесной инструкции.</p> <p>Практиковать в надрезании деталей игрушки по условной метке.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>
<i>Оборудование и материалы</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка медвежонка; • Картинки медведя в берлоге; • Гербарий; • Тонированный лист бумаги; • Картинка спящего медвежонка; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка медвежонка; • Картинки медведя в берлоге; • Гербарий; • Тонированный лист бумаги; • Нарисованный силуэт спящего медведя на коричневой бумаге; • Ножницы, клей, салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Кукла, зонт; • Картинка зонта; • Образец; • Картинка кукла(всем детям); • Заготовки частей зонта из разноцветной бумаги (4шт.) • Плена голубого или синего цвета; • Фломастер; • Ножницы, клей, салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки дождливой осени; • Аудио – запись со звуками дождя и ветра; • Прозрачный пластик голубого цвета; • Набор ткани, бумага; • Трафареты листьев; • Ножницы; • Клей, салфетки; • Нить или леска; • Зонт для крепления подвески 	<ul style="list-style-type: none"> • Кубик для игры; • Размеченная заготовка (квадрат, разделенный на 9 частей); • Ножницы; • Клей, салфетки; • Фломастеры 	

З И М А

Аппликация из мятой бумаги		Аппликация из ниток	Коллективное конструирование из строительного материала		Конструирование с элементами аппликации из ваты и бумаги
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Зимняя сказка»		«Узоры на окне»	«Зимний город»		«Зимушка»
<p>Задачи: учить тщательно, сминать бумагу, конструировать из нее сугробы и аккуратно наклеивать их на картон. Резать короткие и длинные полоски, составлять из них изображение дерева. Закреплять умение правильно держать ножницы, парно убирать своё рабочее место.</p>	<p>Задачи: учить вырезать симметричное изображение ёлок «гармошкой», закреплять умение мять бумагу, создавать из нее объемный силуэт сугроба. Закреплять умение рвать бумагу на тонкие полоски. Воспитывать внимание и отзывчивость к друзьям.</p>		<p>Задачи: закреплять умение создавать постройки домов, дорог из строительного материала. Развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа; учить моделировать игровую ситуацию.</p>	<p>Задачи: закреплять умение создавать постройки различных мостов, ступеней, подъемов. Учить планировать свою работу. Вызывать у детей положительные эмоции и потребности в получении новой информации; закреплять конструктивные навыки и умения; развивать творчество.</p>	
<i>Оборудование и материалы</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Картина с зимним пейзажем; • Листы тонкой, белой бумаги разных оттенков; • Модель дерева; • Образцы работы; • Лист тонированного картона; • Ножницы, клей 	<ul style="list-style-type: none"> • Картина с зимним пейзажем; • Прямоугольные листы зеленой бумаги; • Трафарет ½ ёлки; • Белая, тонкая бумага; • Лист тонированного картона; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки морозных узоров на окне; • Образцы; • Прямоугольный лист картона синего цвета(стекло); • Нити (лучше белого цвета); • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки и фотографии города; • Набор строительного материала; • Модели деревьев, людей, дом. Животных, машин; • Вата. 	<ul style="list-style-type: none"> • Образец; • Круглые пластиковые крышки; • Пластилин; • Вата; • «звездочки» из фольги; • Нить. 	

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Аппликация из бумаги, природного материала			Оригами. Коллективная работа.		Конструирование из бумаги
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Цыплята на прогулке»		« Петушок»	«Птичий двор»		Коробочка «Петушок»
<p>Задачи: учить вырезать круги разного размера по готовому контуру, разрезать круг пополам плавно, перемещая круг, полностью раскрывая лезвия ножниц вырезать заготовку.</p> <p>Учить отрывать тонкие полоски бумаги.</p> <p>Закреплять умение создавать изображение цыплят из кругов, добавлять недостающие части (клюв, глаза, ноги, крылья)</p>	<p>Задачи: учить вырезать ровные круги разного размера из сложенной в четыре раза полоски бумаги.</p> <p>Практиковать в вырезании мелких частей (клюв, глаза, ноги, крылья). Развивать творчество, фантазию, чувство ритма, учить составлять композицию.</p>		<p>Задачи: закреплять умение создавать постройки домов, дорог из строительного материала. Развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа; учить моделировать игровую ситуацию.</p>	<p>Задачи: закреплять умение создавать модели птиц в технике оригами.</p> <p>Продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях в соответствии со схемой; развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа; учить моделировать игровую ситуацию. Учить планировать свою работу.</p>	
Оборудование и материалы					
<ul style="list-style-type: none"> Игрушка - Курочка Картина с изображением курицы и цыплят; Аудио – запись с голосами птиц; Листы желтой, зеленой, коричневой бумаги; Модель цыпленка; Образцы работы; Лист тонированного картона; Ножницы; Клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> Картинки, игрушка Петушка; Образец работы; Цветная бумага; Подарочная бумага(хвост); Семена, крупа, трава; Ножницы; Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> Картина с изображением птичьего двора; Аудио – запись с голосами птиц; Схемы складывания птиц; Цветная бумага, лист тонированной бумаги или яркой ткани (для подложки); Модели цветов, кустов, деревьев; Ножницы; Фломастеры. 		<ul style="list-style-type: none"> Подставки под карандаши; Картон с разметкой (на 16 квадратов) Силуэты туловища петуха (шаблоны – для старших); Полосы цветной бумаги (крылья, хвост); Фломастеры; Ножницы; Клей, салфетки.

ДИКИЕ ПТИЦЫ

Аппликация из ватных дисков и ткани			Конструирование		
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Лебеди на озере»		Продолжение предыдущего занятия Задачи: учить детей самостоятельно наклеить еще одного лебедя, а так же камыши, траву. Воспитывать воображение, желание работать автономно.	«Совушка - сова» Задачи: учить создавать игрушку из цилиндра и двух кругов. Закреплять умение работать самостоятельно, не мешать детям. Развивать умение четко соблюдать инструкции, анализировать свою деятельность.	«Скворечник» Задачи: учить выполнять поделку из спичечных коробков, дополнять поделку деталями придавая выразительность и сходство с настоящим объектом. Продолжать учить анализировать чертеж и образец. Побуждать детей делать поделки для дальнейшего использования в игре. Развивать творчество, фантазию, мышление.	«Гуси на озере» Задачи: учить подбирать ракушки одного вида и размера для туловища и крыльев. Практиковать в прочном соединении деталей игрушки. Воспитывать желание подарить поделку другу, соседу.
Задачи: учить вырезать силуэты из ваты и ткани. Закреплять умение создавать птиц в динамических позах. Развивать творчество. Прививать интерес к деятельности. Закреплять правила пользования ножницами, салфеткой и клеем.	Задачи: учить самостоятельно вырезать детали работы из данных материалов. Развивать сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа; учить моделировать игровую ситуацию.				
Оборудование и материалы					
<ul style="list-style-type: none"> • Фотографии птицы; • Аудио – запись с голосами птиц; • Образцы поделки; • Схема птицы; • Ватные диски, ткань; • Ножницы; • Клей, салфетки 		<p>Те же материалы + Работа с предыдущего занятия; полоски бумаги (камыши)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки совы; • Два круга и прямоугольник из цветного, тонкого картона; • Аудио – запись с голосами птиц; • Глаза, клюв; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки разнообразных скворечников; • 3 спичечных коробка; • Полоска картона (крыша); • Трубочка для коктейля; • Бумага для оклейки поделки; • Ножницы; • Клей, салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки и игрушка гуся; • Схема соединения частей; • Образец; • Ракушки; • Пластилин; • Стека, салфетки; • Модели кустов, камышей (для оформления)

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Аппликация из шерстяной ткани, бумаги и ниток			Оригами. Коллективная работа		Конструирование
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
<i>«Овечки на лугу»</i>			<i>«Коровы на лугу»</i>		<i>«Будка для Бобика»</i>
<p>Задачи: учить вырезать и наклеивать заготовки для поделки из предложенных материалов. Закреплять умение правильно держать ножницы, аккуратно наклеивать детали</p>	<p>Задачи: учить вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников. Развивать умение составлять их этих фигур композицию. Практиковать в умении правильно обращаться с ножницами, аккуратно наклеивать части аппликации</p>	<p><i>«Кудрявые овечки»</i></p> <p>Задачи: учить детей наклеивать нити, скрученные в «улитку». Закреплять умение располагать части максимально рядом друг с другом. Поддерживать желание довести работу до конца</p>	<p>Задачи: закреплять умение складывать квадрат пополам (по диагонали), прорабатывать линии сгиба, загибать углы заготовки на противоположный край. Учить делать разнообразные игрушки из одной и той же заготовки и устанавливать их сходство со знакомыми предметами; учить выполнять поделку, ориентируясь на образец; развивать конструктивное мышление и сообразительность</p>	<p>Задачи: учить надрезать заготовку до границ контура (крылья, ноги, уши). Практиковать в создании цилиндрической заготовки, самостоятельном вырезании и склеивании частей игрушки</p>	<p>Задачи: учить работать с выкройкой. Самостоятельно сгибать и надрезать по условным линиям. Практиковать в наклеивании диагональной крыши, в вырезании полукруглого входа. Воспитывать уважение к труду</p>
<i>Оборудование и материалы</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Картинки и игрушка овцы; • Аудио – запись с голосами домашних животных; • Ткань серого цвета; • Лист цветного или тонированного картона; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки и игрушка овцы; • Аудио – запись с голосами домашних животных; • Силуэт овцы; • Белые нитки; • Лист цветного или тонированного картона; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картина и игрушка коровы; • Аудио – запись с голосами коров; • Квадраты цветной или тонированной бумаги; • Плоскостное изображение цветов, кустов, деревьев, реки (для оформления); • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки будки, игрушки собак. • Квадратный размеченный лист бумаги; • Прямоугольный лист бумаги (крыша); • Клей, салфетки; • Ножницы. 		

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Коллективная аппликация из рваной бумаги		Аппликация из ткани	Конструирование		Ручной труд
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«В джунглях»		Продолжение предыдущего занятия. Задачи: учить вырезать заготовки из ткани ромбовидной формы. Закреплять умение создавать из ткани растительность джунглей. Развивать интерес к фауне жарких стран.	«Зоопарк»		«Лев – царь зверей» Задачи: учить равномерно наматывать нитки себе на руку, крепко связывать их «узелком», прочно наклеивать на картонную основу. Закреплять умение склеивать треугольную заготовку туловища.
Задачи: учить детей рвать бумагу на кусочки четырехугольной формы (пятна на шкуре). Закреплять умение наклеивать части картинки в строго отведенное место. Практиковать в умении попросить помощи у товарища.	Задачи: учить выполнять аппликацию путем обрывания частей поделки. Проявлять самостоятельность, умение распределять работу между детьми. Закреплять умение приводит в порядок свое рабочее место, объединяться в группы.		Задачи: учить детей работать маленькими группами для получения общего результата. Закреплять умение конструировать здания (вольеры), рассчитывая рост и размеры предложенного животного. Учить детей использовать дополнительные игрушки и предмета для реалистичности постройки.	Задачи: учить работать самостоятельно, по схеме постройки. Закреплять умение отсчитывать количество требуемых деталей. Практиковать в анализе своей работы. Учить детей использовать дополнительные игрушки и предмета для реалистичности постройки.	
Оборудование и материалы					
<ul style="list-style-type: none"> • Картинки джунглей и игрушка жирафа; • Аудио – запись с голосами диких животных; • Картинки обитателей (обезьяны, носороги, попугаи - для оформления работы) • Цветная бумага; • Большой тонированный лист картона; • Ножницы; • Клей, салфетки 		<ul style="list-style-type: none"> • Работа с предыдущего занятия; • Ткань зеленых оттенков; • Шаблоны листьев; • Ножницы; • Клей, салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Картина зоопарка; • Аудио – запись с голосами животных; • Схемы построек; • Детали деревянного строителя; • Игрушки животных, цветов, кустов, деревьев, еды (для оформления); 		<ul style="list-style-type: none"> • Картины диких животных; • Игрушка льва; • Оранжевые шерстяные нити; • Разноцветный) или тонированный) картон; • Готовая деталь морды, головы (сердечко); • Ножницы, клей, салфетки.

НОВЫЙ ГОД

Аппликация из геометрических фигур (бумага)			Конструирование из бумаги		
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Новогодний праздник»		«Приглашение на праздник» Задачи: учить детей создавать открытку – приглашение. Совершенствовать навыки вырезания. Закреплять умение раскладывать композицию самостоятельно, опираясь на свой вкус. Способствовать самостоятельности детей, целеустремленности.	«Ёлочка»		«Музыкальные коробочки» Задачи: учить детей самостоятельно оклеивать коробочку бумагой, насыпать в нее наполнитель и прочно закреплять палочку.
Задачи: учить детей вырезать готовые геометрические фигуры четко по контуру, плавно, срезая углы у кругов и овалов. Закреплять умение располагать все детали работы на листе перед наклейкой. Воспитывать усидчивость.	Задачи: учить детей делить полоску бумаги на квадраты, их – на треугольники. Развивать умение организовать свой труд, умение концентрироваться на задании, сопоставлять результаты с заданием		Задачи: учить склеивать половинки елочки между собой. Закреплять умение готовить и убирать свое рабочее место. Воспитывать интерес к праздникам, желание делать подарки друзьям и родственникам.	Задачи: учить вырезать симметричные изображения елки по трафарету. Закреплять умение поэтапно склеивать части игрушки. Воспитывать трудолюбие.	
Оборудование и материалы					
<ul style="list-style-type: none"> • Картинки новогоднего праздника; • Схемы поделки; • Цветная бумага; • Фломастеры для дорисовки; • Ножницы, клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Образцы открыток и приглашений; • Лист картона; • Цв. Бумага, фольга; • Блестки, снежинки, вата • Ножницы, клей, салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Ёлка; • Картинки елок; • Образец поделки; • Цветная плотная бумага; • Кусочки блестящей бумаги; • Трафарет 1\2 елки; • Ножницы, клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Образцы музыкальных инструментов; • Коробочки; • Подарочная бумага; • Наполнитель (крупа, бусины...) • Палочка пластиковая; • Ножницы, клей, салфетки.

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

<i>Аппликация из геометрических фигур (бумага)</i>		<i>Конструирование из строителя</i>	
<i>младше – средняя подгруппа</i>	<i>старшая подгруппа</i>	<i>младше – средняя подгруппа</i>	<i>старшая подгруппа</i>
<i>«Открытка для папы»</i>		<i>«Слушай мою команду!»</i>	
<p>Цель: учить сгибать квадрат по диагонали, загибая углы наверх, получая меньший квадрат. Закреплять умение быть внимательным, не перебивать взрослого и задавать вопросы в конце объяснения материала.</p>	<p>Цель: учить детей складывать из бумаги гвоздику, учить внимательно слушать объяснения воспитателя, выполнять работу вместе с детьми. Практиковать в правильном расположении деталей на листе. Пропагандировать смелость солдат.</p>	<p>Цель: учить детей строить военные заграждения (окоп, землянка, блиндаж, пограничный столб). Закреплять знания об армии России. Закреплять умение обыгрывать постройку, использовать модели растительности, солдатиков, военной техники.</p>	
<i>Оборудование и материалы</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Образцы открыток; • Цветной лист картона; • Разноцветная бумага; • Ножницы, клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Картинки и фотографии границы, боевых полей; • Строительный материал; • Модели деревьев, кустов, военного транспорта, солдатиков; • Военная форма. 	

ТРАНСПОРТ

Коллективная аппликация из ткани, гофрированной бумаги			Конструирование из строителя, спичечных коробков		
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«В воздухе, на земле и в воде – транспорт есть везде!»			«Машины и самолеты»		«Веселый Автобусик»
<p>Задачи: учить детей вырезать части поделки из ткани, закреплять умение собирать их в предмет транспорта. Практиковать в намазывании ткани и наклеивании ее на бумагу. Поддерживать хорошее настроение, желание работать коллективно.</p>	<p>Задачи: учить детей самостоятельно вырезать все части поделки из ткани. Закреплять умение располагать транспорт на большом листе бумаги верно, относительно его назначения. Вызывать желание помочь младшим детям.</p>	<p>Задачи: учить детей создавать силуэты ракет из бумаги и наклеивать их на картон. Закреплять умение работать автономно,</p>	<p>Задачи: учить конструировать самолет по показу и образцу воспитателя. Закреплять название основных строительных материалов. Практиковать в умении «Читать» схему постройки. Развивать самостоятельность в решении.</p>	<p>Задачи: учить конструировать машины по схеме. Закреплять умение работать поэтапно, контролировать ход постройки и сравнивать с образцом. Испытывать гордость за себя от проделанной работы. Учить заменять строительные материалы другими, подходящими по размеру.</p>	<p>Задачи: учить изготавливать автобус из спичечных коробков только по словесной инструкции. Практиковать в поиске самостоятельно решения конструктивных задач.</p>
Оборудование и материалы					
<ul style="list-style-type: none"> • Модели и картинки самолетов, машин, лодок; • Большой тонированный лист бумаги; • Ткань; • Маленькое фото ребенка; (вклейки в кабины); • Ножницы, клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки солнечной системы, космических кораблей; • Образец ракеты; • Фото ребенка; • Цветная гофрированная бумага; • Лист картона (оформленный под звездное небо); • Ножницы, клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки самолетов и машин; • Схемы сборки транспорта; • Образцы: • строитель 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинка или игрушка Автобусика; • Образцы; • Спичечные коробки (По 2шт.); • Цветная бумага, картон; • Ножницы, клей, салфетки. 		

ВЕСНА

Аппликация из ваты и ткани, бумаги			Конструирование из бумаги		
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Подснежник»		«Первоцветы и бабочки» Задачи: учить вырезать симметричное изображение бабочки по шаблону. Закреплять умение наклеивать несколько кругов разного цвета и размера по центру друг на друга. Практиковать детей нарезать бумагу тонкими полосками, образовывать петельки, и из них склеивать цветок.	«Весенний букет»		«Ваза для цветов» Задачи: учить детей намечать линии приложения деталей оформления емкости; Закреплять умение подбирать природный материал, равномерным слоем покрывать основу пластилином.
Задачи: учить конструировать сугробы из ваты, вырезать мелкие части цветка из шифона. Закреплять умение наклеивать ткань и вату на бумагу. Воспитывать любовь к красоте природы, её неповторимости.	Задачи: учить самостоятельно оформлять работу по- своему, проявлять оригинальность в композиции. Закреплять умение подбирать для работы материал самостоятельно. Воспитывать отзывчивость к трудностям друзей.		Задачи: учить вырезать и склеивать округлые лепестки бумаги, собирать их в соцветия. Закреплять умение видеть единство композиции, ее целостность. Практиковать аккуратно наклеивать детали.	Задачи: учить детей вырезать и наклеивать многослойные детали поделки, предвидеть ее законченность. Закреплять умение сосредотачиваться на поставленной задаче.	
Оборудование и материалы					
<ul style="list-style-type: none"> • Картинки и фото подснежников; • Тонированный лист картона; • Тонкая ткань голубых оттенков; • Ватные диски (или вата); • Ножницы, клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Картинки бабочек; • Шаблоны крыльев; • Цветная бумага; • Лист картона; • Ножницы, клей, салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Образцы; • Тонированный лист картона; • Цветная бумага; • Ножницы, клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Образцы; • Вазы; • Емкости (бутылочки от йогуртов, стеклянные баночки...); • Пластилин ярких цветов; • Стека или зубочистки (для прорисовывания узора); • Природный материал.

8 МАРТА

<i>Конструирование из картона с элементами аппликации</i>		<i>Ручной труд</i>	
<i>младше – средняя подгруппа</i>	<i>старшая подгруппа</i>	<i>младше – средняя подгруппа</i>	<i>старшая п/группа</i>
<i>Шкатулка для драгоценностей</i>		<i>Приглашение на праздник</i>	
<p>Задачи: учить детей склеивать части шкатулки, оформлять её картинками. Закреплять умение вырезать картинки цветов (по контуру) из различных источников (газеты, журналы, открытки) Закреплять умение аккуратно наклеивать объёмные части аппликации. Воспитывать желание повторить работу дома для подарка другим женщинам в семье.</p>	<p>Задачи: учить детей разрезать и собирать заготовку по условным линиям. Закреплять умение скручивать тонкую полоску бумаги «серпантин» и обклеивать этими деталями все стороны шкатулки Воспитывать усидчивость и терпимость к монотонной работе. Практиковать детей в нанесении равномерного слоя ПВА на основу работы.</p>	<p>Задачи: учить детей вырезать сложный силуэт из картона. Закреплять умение Складывать поделку по опорным линиям. Воспитывать умение внимательно слушать.</p>	<p>Задачи: учить детей четко обводить трафарет, прорабатывать линии сгиба. Закреплять умение самостоятельно готовить и убирать свое рабочее место.</p>
<i>Оборудование и материалы</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Шкатулки; • Картон; • Листы красной и зеленой бумаги; • Ножницы, клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Образец; • Большая открытка или картон; • Шаблон; • Текст приглашения; • Ножницы. 	

ПРОФЕССИИ

Коллективная аппликация из различных материалов			Конструирование из бумаги		
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Город мастеров»		«Доктор»	«Город будущего»		Изготовление веселых шнуровок
<p>Задачи: учить создавать коллективный коллаж, вырезать силуэты людей и наклеивать их в соответствии с замыслом. Закреплять умение обсуждать действия со старшими детьми, просить у них совета, помощи.</p>	<p>Задачи: учить собирать части в единое целое. Закреплять умение создавать единую композицию. Поддерживать радостное настроение.</p>		<p>Задачи: учить детей проектировать строить необыкновенные постройки домов, заборов, мостов, детских площадок. Закреплять название строительных материалов, потребности применять бросовый материал, игрушки, модели окружающих предметов. Поддерживать желание работать коллективно для создания города.</p>	<p>Задачи: учить детей самостоятельно работать с шаблоном. Закреплять умение наклеивать картон в несколько слоев, крепко прижимая все слои. Поддерживать желание делать игрушки собственными руками.</p>	
<i>Оборудование и материалы</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Собственные рисунки людей разных профессий; • Картинки домов, витрин; • Цветная бумага; • Мятая бумага; • Ткань; • Ножницы, клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Картины врачей; • Лист картона; • Белая ткань; • Цветная бумага; • Фломастеры; • Шаблоны деталей; • Ножницы, клей, салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки фантастичных строений; • Строитель; • Игрушки, модели; • Бросовый материал 	<ul style="list-style-type: none"> • Образцы работ; • Шаблон «солнце»; • 3-4 листа картона (D - 10-12 см); • Желтая бумага; • Цветная бумага (глазки, рот); • Яркий шнурок; • Шило; • Ножницы, клей, салфетки. 		

ПОСУДА

Апликация из бумаги на силуэте			Конструирование из бумаги		
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Сахарница для Зайки»		«Конфетница»	Подставка для салфетки	«Стакан»	«Посуда из бумаги» Папье - маше
<p>Задачи: учить нарезать бумагу разных (условных) цветов на круги (готовый силуэт) и полоски (разлинованная бумага). Закреплять умение выполнять работу по образцу воспитателя.</p>	<p>Задачи: учить детей вырезать маленькие кружки из квадратов и тонкие разноцветные полоски. Продолжить практиковать детей в умении чередовать круги и полосы (по замыслу воспитателя).</p>				
<i>Оборудование и материалы</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Картинки и модели сахарниц, сервизов; • Образцы; • Силуэт сахарницы из перламутрового картона; • Цветная бумага; • Ножницы, клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Конфетница с конфетами; • Лист картона; • Шаблон; • Подарочная бумага, бумажные фантики; • Ножницы; • Клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Образцы; • Лист зеленого картона (для вырезания заготовки «конус»); • Картинки колобка и сказочных героев; • Ножницы, клей, салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Образец; • Цветной лист бумаги; 	<ul style="list-style-type: none"> • Образцы; • Бумага, размоченная в теплой воде; • Сито для стекания бумажной кашицы; • Формы для нанесения кашицы (стаканчики от йогурта, баночки); • Картинки для украшения, краски (по выбору детей)

ШКОЛА

Аппликация из геометрических фигур			Конструирование из бумаги		
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа
«Закладка в книгу»		«Рамка для фотографии» Задачи: учить оклеивать лист картона цветным бордюром ровно, срезая края. Закреплять умение работать быстро, не отвлекаясь. Воспитывать уважение с школьникам, желание подарить им поделку на память.	«Моя азбука»		«Глобус» Задачи: учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле.
Задачи: учить детей вырезать круги по контуру. Способствовать усвоению порядка чередования форм по цвету на прямой линии. Закреплять приемы наклеивания в определенном направлении и порядке.	Задачи: учить наклеивать формы друг на друга, сочетая их по цвету и размеру. Закреплять умение творчески мыслить, работать с удовольствием.		Задачи: учить детей складывать листы бумаги стопкой, ровно. Закреплять умение наклеивать буквы на каждый лист книги, плотно прижимая ее салфеткой для быстрой просушки. Учить работать максимально самостоятельно.	Задачи: учить собирать листы в ровную стопку и проклеивать каждый из листов по краю, прочно прижимая его к другим листам. Закреплять умение аккуратно пропитывать клей салфеткой, не торопиться в работе.	
Оборудование и материалы					
<ul style="list-style-type: none"> • Образцы; • Полоски разноцветной бумаги (на выбор); • Цветная бумага; • Ножницы, клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Рамки для фото; • Образцы; • Цветной лист картона любой формы; • Цветная или податочная бумага ; • Ножницы, клей, салфетки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Книги; • Образцы; • Белая бумага одинакового размера; • Цветная бумага или картинки для оформления книги • Бумажные буквы; • Ножницы, клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Глобус; • Резиновый мяч; • Бумага, • ПВА; • Соломинка; • Подставка; • Ножницы, салфетки; • Картинки и фломастеры (для украшения)

СЕМЬЯ

Конструирование из картона с элементами аппликации			Ручной труд	
младше – средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная группа	младше – средняя подгруппа	старшая п/группа
<i>«Семейный альбом»</i>			<i>Коллаж «Детский сад – моя семья!»</i>	
<p>Задачи: учить склеивать детали альбома скотчем, самостоятельно оформлять обложку, проявлять творчество, самостоятельность. Поощрять индивидуальность детей в выборе материалов для оформления альбома.</p>	<p>Задачи: Учить самостоятельно склеивать листы картона попарно, и между собой скотчем. Закреплять желание оригинально оформить свой альбом. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Продолжение предыдущего занятия</i></p> <p>Задачи: учить детей украшать обложку альбома элементами объемной аппликации. Воспитывать интерес к деятельности, фантазию.</p>	<p>Задачи: учить наклеивать картинки окружающего мира в соответствии с общим замыслом. Закреплять умение находить нужные части для аппликации. Воспитывать радость от проделанной работы.</p>	<p>Задачи: учить создавать коллективную сюжетную картину, проявлять творчество. Закреплять умение следовать общему замыслу. воспитывать желание помогать младшим детям советом.</p>
<i>Оборудование и материалы</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы для фото; • Образцы; • Листы цветного картона; • Скотч; • Цветная бумага, ткань, кружева; • Трафареты; • Ножницы, клей, салфетки. 		<ul style="list-style-type: none"> • Работы детей; • Вата, куски ткани, бусины, блески; • Ножницы, клей, салфетки 		<ul style="list-style-type: none"> • Картинки окружающего мира (дома, дорожки, клумбы...); • Модели домов, транспорта, живого мира из теста;