

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 69
«Дюймовочка»

Л.В. Зиновьева

« 27 » марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №69 «Дюймовочка»
комбинированного вида»
за 2019 год**

г. Северодвинск

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип: образовательное учреждение

1.2. Вид: комбинированный

1.3. Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» (далее Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска (далее Комитет).

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

1.5. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 “Дюймовочка” комбинированного вида».

1.6. Сокращенное наименование: МБДОУ № 69 «Дюймовочка»

1.7 Место нахождения: 164500, г. Северодвинск, Архангельской области, улица Карла Маркса, дом 27 а, (корпус 1) телефоны: 8(8184)53-32-40, 53-40-41; проспект Морской дом 1 «а», корпус 2) телефоны: 8(8184)53-39-76, 53 -72- 04.

e-mail: severodvinsk_mdou69@mail.ru

факс: 88184 53-40-41

1.8. ФИО руководителя: Зиновьева Людмила Васильевна, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

1.9. Заместитель заведующего по АХР: Федорова Вера Александровна.

1.10. Старшие воспитатели: Попова Нина Антоновна, Портная Ольга Валентиновна.

1.11. Главный бухгалтер: Сулаева Гульнара Нурпашаевна.

1.12. МБДОУ № 69 «Дюймовочка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.13. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 6007 от 22.10.2015 г., срок действия Лицензии – бессрочная.

1.14. В ближайшем окружении от детского сада находятся средняя общеобразовательная школа № 6, № 22, Детская музыкальная школа № 36, Детская художественная школа №2.

1.15. Проезд автобусами № 1, 3, 15 до остановки улица Орджоникидзе: улица Карла Маркса (корпус 1), автобусами № 1, 3, 15 до остановки: проспект Морской.

Режим функционирования: 12 часов: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

1.16. Списочный состав – 366 ребенка, из них в группах компенсирующей направленности 31 ребенок.

В ДОУ функционируют 17 возрастных групп:

I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 76 ребенка;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 73 ребенка;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 57 детей;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 82 ребенка;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 78 детей.

1.15. Коллектив дошкольного образовательного учреждения: составляет 101 человек.

2. Система управления

Система управления МБДОУ № 69 включает в себя организационную структуру и организационный механизм. Управление МБДОУ осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ сформированы следующие органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. По инициативе родителей (законных представителей) создан родительский совет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, развития личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МБДОУ активной общественности.

Организационный механизм управления включает программно-целевой подход к планированию, видоизменение организационных форм, введения новых субъектов управления, применение демократического стиля руководства с опорой на мотивацию, неформальная демократизация контроля, взаимоконтроль, самоконтроль.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологию управления. В системе управления (или менеджмента) важное значение уделено стратегическому планированию, включающему Программу развития МБДОУ № 69 «Дюймовочка» на 2017-2020 годы. Проводилась работа по разработке локальных актов.

3. Условия осуществления деятельности

Здания дошкольного учреждения построены по типовым проектам. Год сдачи в эксплуатацию: корпус 1- 1969 год; корпус 2 - 1972 год. В 2019 году МБДОУ № 69 «Дюймовочка» отметил юбилей – 50 лет.

В корпусе № 1 имеются 7 групповых помещений со спальными комнатами, физкультурный и музыкальный, кабинет заведующего, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский блок, методический кабинет. В корпусе № 2 - 3 групповых помещения со спальными комнатами, 7 групповых помещений без спальных комнат, кабинет заведующего, физкультурный и музыкальный залы, 2 кабинета учителей – логопедов, кабинет педагога – психолога, медицинский блок, методический кабинет, «фольклорная» комната. Во всех помещениях созданы необходимые условия для присмотра и ухода за детьми, осуществления коррекционно-образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность игрушками, играми, обучающими пособиями достаточная. Все кабинеты узких специалистов оборудованы в соответствии с современными требованиями. В целях применения ИКТ в образовательном процессе имеются 14 компьютеров, 6 принтеров, 2 проектора, 6 МФУ, 2 интерактивных доски, 2 интерактивных стола.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного сигнала. Имеются схемы эвакуации. 2 раза в год проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и работников в случае пожара (май, сентябрь). Количество огнетушителей соответствует требованиям пожарной безопасности, перезаряжаются в срок, произведена замена пожарных кранов в ДОУ. Прошли курс обучения по ГО и ЧС - 3 человека; по охране труда и ПБ - 3 человека, санминимум-100% работников ДОУ, по электробезопасности 5 человек.

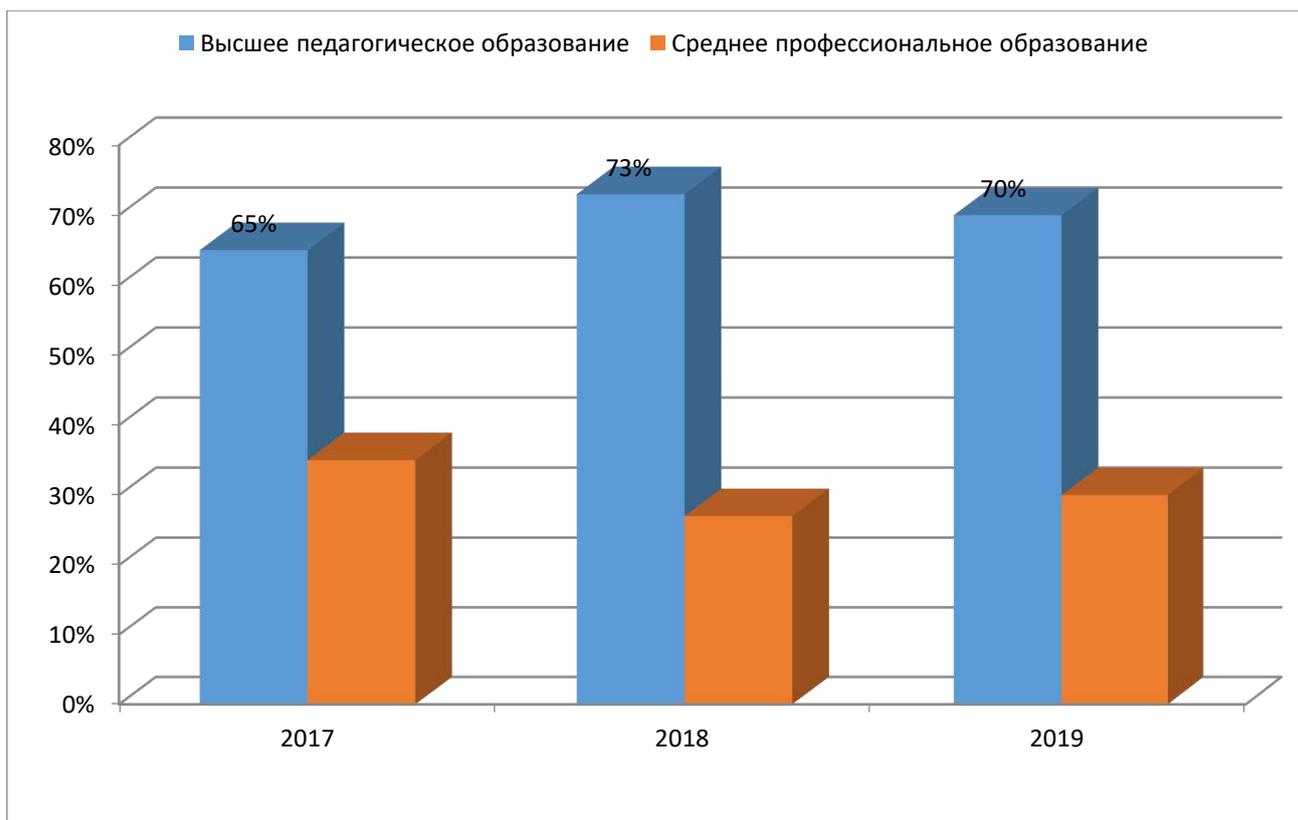
Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом - педиатром, медицинскими сестрами городской детской клинической больницы. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм,

режима дня воспитанников. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение детей, учет часто болеющих детей, своевременные осмотры детей врачами-специалистами, введение противоэпидемиологических мероприятий. В соответствии с планом мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ определили для себя показатели и инструменты оценки качества деятельности. В течение учебного года особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала работников учреждения. Создано информационное обеспечение введения ФГОС ДО (проведение информационной работы среди педагогического коллектива, родителей воспитанников). Организована служба психологического сопровождения воспитанников; функционирует система наставничества; работа методического Совета, работа творческих групп.

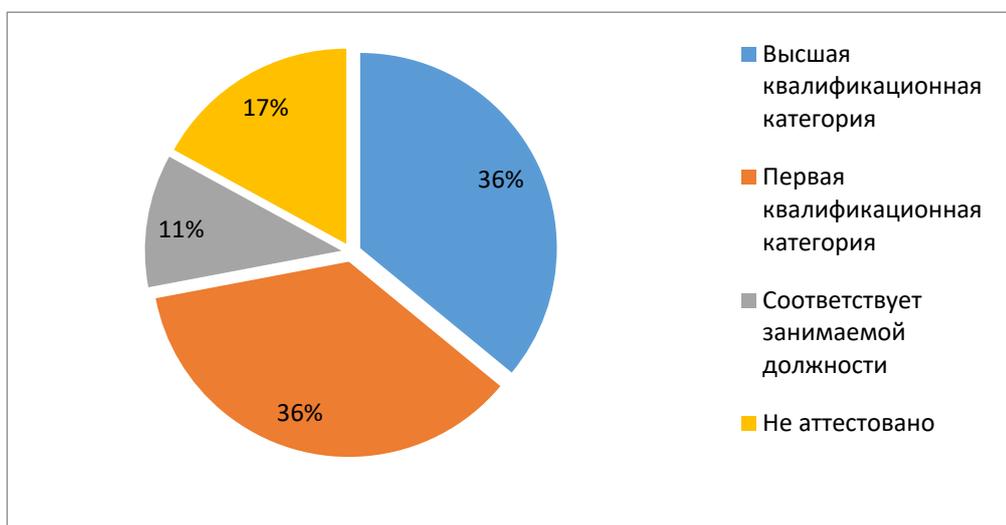
4. Кадровый потенциал

В течение учебного года особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала работников учреждения. В ДОУ работает 47 педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования

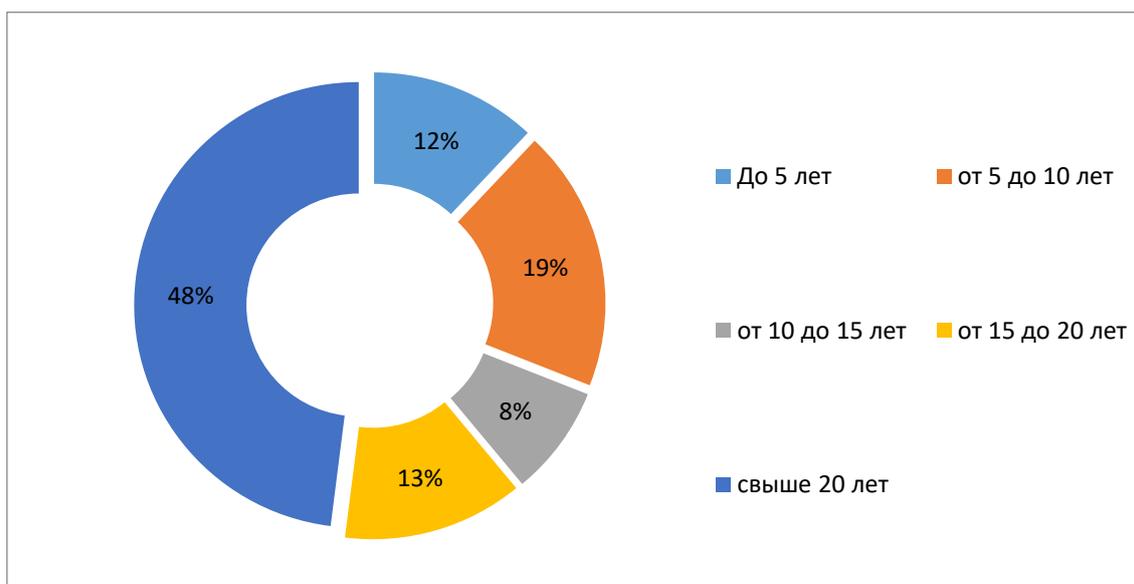


Распределение педагогических работников по уровню квалификации



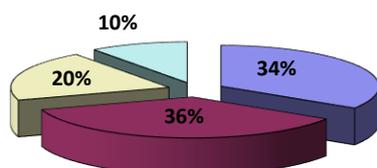
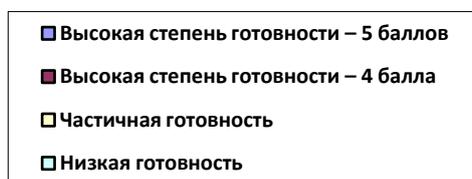
Уровень квалификации кадрового состава: имеют высшую квалификационную категорию – 17 педагогов (36%), первую квалификационную категорию – 17 (36%), СЗД- 5 педагогов (11%), без категории – 8 педагогов (17%). С высшим профессиональным образованием- 33 педагога, со средним профессиональным образованием-14 человек. Получают высшее образование: 1 сотрудник.

Распределение педагогов по стажу работы

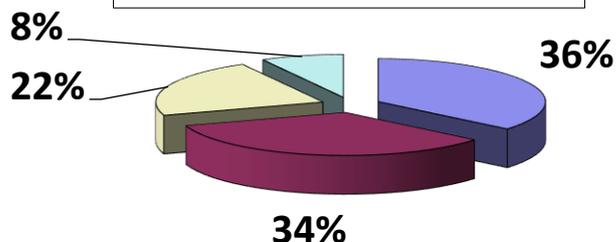


Готовность педагогов к введению ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного стандарта)

2018год:



2019 год:



В 2019 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на первую квалификационную категорию 4 педагога.

В 2019 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО и других образовательных организациях 20 человек. Прошли профессиональную переподготовку по должности «младший воспитатель» 17 человек на базе Архангельского педагогического колледжа.

В течение 2019 года опубликованы статьи и заметки на сайте Администрации Северодвинска по организации экологического воспитания дошкольников; на телевидении СТВ об участии воспитанников МБДОУ в городском проекте «Малая родина», областном проекте «Эколёнок Поморья»; на сайте НКО - 29 статьи и заметки Зиновьевой Л.В. об организации работы по формированию народных традиций Северного края у детей и взрослых; на сайте МБДОУ № 69 педагоги представляют свой опыт работы по воспитанию и развитию детей. Отмечаем 100% участие педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня.

Городской уровень:

1. Опубликованы методические рекомендации по физическому развитию с детьми дошкольного возраста «Будьте здоровы!» (Зиновьева Л.В., Дернова Н.В., Фоменкова А.Б., Кожина А.Л. и др.)
2. Организаторы проекта по патриотическому воспитанию детей «Кукла на ладошке» представили методическое пособие на муниципальный конкурс «Премия имени М.В. Ломоносова», номинация «В области образования», ноябрь 2019 (Зиновьева Л.В., Фоменкова А.Б., Дернова Н.В., Кожина А.Л.).
3. Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Храм души» Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В.
4. Муниципальный этап регионального конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством» (Зиновьева Л.В., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., Дернова Н.В., Ленченко Т.В.).
5. «Психологическая ярмарка» методических материалов на базе МБОУ ЦППМСП, справка Лавровой А.С.
5. Городская акция «Подари детям праздник» - сбор новогодних подарков детям (Благодарность общества «Подари жизнь»)

6. Конкурс программ развития муниципальных образовательных организаций МО «Северодвинск». Диплом 3 степени (01.10.2019). Зиновьева Л.В., Портная О.В., Кожина А.Л., Лаврова А.С., Дернова Н.В.
7. Семинар-практикум «Инновационные формы работы педагога-психолога с педагогическим коллективом». Справка МБОУ ЦППМСП Лавровой А.С.
8. Городская методическая площадка «Дети и народная культура Русского Севера». Доклад Дерновой Н.В. Детская школа искусств №34.
9. Тестирование «Основы логопедии». Сертификат Дерновой Н.В. ФОНД 21 века. СМИ.
10. Городской открытый фестиваль северного народного творчества «Чудесный короб». Грамота Управления культуры и туризма Администрации Северодвинска Зиновьевой Л.В., Ермаковой А.В., Гулиной И.Н., Микеровой С.В., Уваровой В.П., Ганичевой Л.П. и др.
11. Муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию. Титова Ю.В., Бадогина Г.А. ДЮЦ. Свидетельство.
12. Благотворительная акция «Подарок ветерану» к годовщине Великой Победы. Благодарственное письмо коллективу ГБСУ АО «Северодвинский ДИПИ».
13. Городская педагогическая мастерская «Инновационные практики в группах компенсирующей направленности», Бадогина Г.А., справка МАДОУ № 3 «Морозко».
14. Городской конкурс «Учитель года». Патокова З.В. – Почетная грамота УО, 2 место.
15. Концертная программа «Осень звезды зажигает» в рамках городского проекта «Сцена для всех» (ЦКиОМ), Владимирова Е.В., Белинская О.Г., Донская О.Б., Ермолина О.С., Балабина Е.А., Шепелевич Е.С., И.В. Носкова, Л.С. Абрамова.
16. Муниципальный конкурс буклетов для родителей «Мой особенный ребенок», УО. Сычѐва А.В., Титова Ю.В.
17. Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Ермакова А.В., Першина Л.В.
18. Городская педагогическая площадка «Интерактивные формы совместной деятельности педагога и ребенка в рамках познавательного развития» Ларина Ю.Н., Бадогина Г.А., Абрамова О.С. Справка МАДОУ № 88 «Антошка».
19. Открытый городской фольклорный фестиваль конкурс «Северные роднички», Соболева Н.Т., Ермакова А.В., Першина Л.В.
20. Социально-педагогическая программа «Виктория» Фоменкова А.Б., Белинская О.Г., Владимирова Е.В., Педерсен О.В., Кипкаева Т.В.
21. Соревнования среди воспитанников 6-7 лет «Чудо-шашки» Абрамова Л.С., Ермакова А.В., Першина Л.В. Приказ УО.
22. Спартакиада детей с ОВЗ среди групп компенсирующей направленности. Фоменкова А.Б.
23. Городская Неделя психологии. Кожина А.Л. - член оргкомитета.
24. Соревнования, проходившие в рамках IX туристического слета профсоюза работников образования. 2 место. Фоменкова А.Б., Сальникова Е.А., Яцкова О.Н., Демидова О.В.
25. Концертная программа «Новогодняя волшебная лаборатория», ЦКиОМ, Ленченко Т.В., Шепелевич Е.С., Кослицына О.В., Абрамовка Л.С.
26. Участие в социально-экологическом проекте «Малая Родина» (посадка акации на территории города): Зиновьева Л.В., Портная О.В., Попова Н.А., Бадогина Г.А., Титова Ю.В., Соболева Н.Т., Ермакова А.В., Вернигорова Н.В., Кожина А.Л., Колупаева Н.В., Балабина Е.А., Носкова И.В., Павловская Е.В., Аракчеева В.В. и др.)
27. Кожина А.Л., член комиссии городского конкурса «Экология глазами детей: Биоразнообразие животного мира Архангельской области».
28. Член городской ТПМПК г. Северодвинска, Заозерный округ (Сычѐва А.В.).
29. Руководитель городского творческого объединения педагогов – психологов (Кожина А.Л.)
30. VIII муниципальный фестиваль театрального творчества дошкольников «Играем в театр» (Соболева Н.Т., Педерсен О.В., Кипкаева Т.В.)
31. Городской фестиваль педагогического творчества «Культурно-досуговая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО». Представлен опыт работы Л.В. Зиновьевой, Л.С. Поповой Н.А., Портной О.В., Абрамовой, О.В. Педерсен, Бадогойной Г.А., Титовой Ю.В.,

Вернигоровой Н.В., Лебедевой Е.В., Ленченко Т.В., Дернова Н.В.,Белинская О.Г., Владимирова Е.В., Кожина А.Л., Носкова И.В.

32. Муниципальный конкурс на лучшую организацию и проведение Года экологии и года особо охраняемых природных территорий на территории МО «Северодвинск», 2 место в номинации «Самое активное дошкольное образовательное учреждение»

33.Проект МО педагогов-психологов «Мы вместе» (Кожина А.Л.)

34. Городской семинар-практикум «Театр в детском саду» Яцкова О.Н.

35.Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Архангельского областного отделения общероссийской организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Ермакова А.В., Першина А.В.

36.II городская Неделя логопедии. Титова Ю.В., Сычѐва А.В.

37.Муниципальный конкурс буклетов для родителей «Мой особенный ребенок» Абрамова Л.С., Сертификат МБДОУ № 46.

38.Городская акция «Зеленая Россия» в городском парке культуры и отдыха. Ермакова А.В., Портная О.В., Першина Л.В.

39.Городская педагогическая мастерская «Инновационные практики в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР», Титова Ю.В. Справка МАДОУ №3 «Морозко».

40.Фестиваль детского творчества «Выпускной бал дошкольника», ЦКиОМ. Ленченко Т.В., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В.

41. Городская Спартакиада работников образования. Коллектив ДОУ.

42. Городской экологический фестиваль «Эко-Фест». Номинации «Эко-Дело», «Эко-Взгляд», «Эко-книга». Организаторы Зиновьева Л.В., Портная О.В. , Кожина А.Л. Педагоги МБДОУ.

43. Акция в МБДОУ «Посади родовое дерево». Зиновьева Л.В., Ульянова О.А., Кожина А.Л., Портная О.В., Попова Н.А., Балабина Е.А., Локтева Ж.А., Павловская Е.В., Демидова О.А., Лежнина К.А. и др.

44.Концертная программа в ЦКиОМ «Я, ты, он, она-вместе дружная семья» Владимирова Е.В., Белинская О.Г.

45.Публикация дидактических игр по речевому развитию дошкольников в электронном сборнике методических материалов «говорящие пуговики». Справка УО. Сычѐва А.В.

Областной уровень:

1.Межрегиональная детская экологическая конференция «Экология моего края». ВООП Архангельской области Зиновьева Л.В., Бадогина Г.А., Вернигорова Н.В.

2. Конкурс «Зимняя сказка леса» ВООП Архангельской области Вернигорова Н.В., Бадогина Г.А.

3. Проект АРОПЭФ «Биармия» «Эколенок Поморья»-победитель конкурса Фонда президентских грантов. Зиновьева Л.В., Портная О.В., Лебедева Е.В., Королева Н.А., Ленченко Т.В.

4. Областной заочный конкурс проектов по формированию здорового образа жизни «Я могу здоровым быть». Сертификат АО ИОО Халуевой Е.В., Кислицыной О.В..

5.Региональный заочный конкурс видеороликов «Музыкальная карусель» Сертификат АО ИОО Педерсен О.В., Соболева Н.Т.

6.VII Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа. Лебедева Е.В., Вернигорова Н.В., Зиновьева Л.В., Ленченко Т.В.

7. Региональный конкурс «Экология важна, экология нужна».Ермолина О.С.

8.Сборник материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции и межрегиональных педагогических чтений «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов», г. Архангельск «Архангельский педагогический колледж» Ермолина О.С., Кожина А.Л., Носкова И.В., Дернова Н.В., Портная О.В., Ленченко Т.В., Титова Ю.В., Бадогина Г.А.

9.Презентация опыта в рамках курсов повышения квалификации. АО ИОО. Соболева Н.Т.

10. Региональный конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством» Педерсен О.В., Соболева Н.Т. Сертификат партии «Единая Россия», САФУ.
11. АО ИОО. Паспорт инновации в области дошкольного образования. Зиновьева Л.В., Лебедева Е.В., Вернигорова Н.В., Ленченко Т.В., Сычёва А.В.
12. Областной конкурс «Кто, если не мы!» ВООП, Архангельская область, Диплом победителя Зиновьева Л.В., Бадюгина Г.А., Титова Ю.В.
13. Областная родительская конференция «Здоровое детство». Сертификат Архангельского центра медицинской профилактики. Королева Н.А.
14. Областная конференция «Одаренный ребенок». Бадюгина Г.А., Педерсен О.В.
15. Конкурс лэпбуков по развитию речи «Веселые игры для красивой речи». Свидетельство МАДОУ № 3 «Морозко» Першиной Л.В.
16. Региональный заочный конкурс «Игра в книгу». Сертификат АО ИОО. Сычёва А.В.; Победитель - Педерсен О.В.

Всероссийский уровень:

1. Золотая медаль Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (г. Новосибирск) за методическое пособие по физическому развитию дошкольников «Будьте здоровы!» (Зиновьева Л.В., Фоменкова Н.Б., Дернова Н.В., Кожина А.Л., Ермакова А.В., Лаврова А.С., Соболева Н.Т., Ленченко Т.В., Бадюгина Г.А. и др.)
2. XVII Всероссийский конкурс детского рисунка «Азбука» (01.05.2019). Организаторы Лаврова А.С., Яцкова О.Н., Бадюгина Г.А. Дипломы Центра выявления одаренных детей «SAPIENTISAT»
3. IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга» (01.12.2019). Организаторы Яцкова О.Н., Лаврова А.С., Лебедева Е.В., Бадюгина Г.А. Дипломы Центра международного сотрудничества «Русская культура»
4. Всероссийская викторина Время Знаний «Подготовка к школе». Диплом Лавровой А.С. Всероссийского СМИ «Время Знаний»
5. Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы» Кожина А.Л., Лаврова А.С. Сертификат Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет».
6. Онлайн-библиотека ИНФОУРОК. Благодарность Бобиной М.Е. за цикл методических разработок.
7. Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки» Центр выявления одаренных детей, г. Бийск. Лаврова А.С., Макарова Л.А., Бобина М.Е., Кислицына О.В., Халуева Е.В.
8. Конкурс «Талантливые дети России». Дернова Н.В.
9. Казначеевские чтения №3, 2019. Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов. Зиновьева Л.В., Дернова Н.В., Кожина А.Л.
10. Всероссийский конкурс «Зазвенела осень листопадом». Педерсен О.В. СМИ «Пятое измерение».
11. Всероссийский конкурс «Осень золотая». СМИ. Диплом Яцковой О.Н.
12. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Сычёва А.В.
13. Всероссийский журнал ДОШКОЛЬНИК.РФ Конспект развлечения Фоменковой А.Б.
14. Всероссийская познавательная викторина «Новогодняя сказка» Локтева Ж.А., Попова В.В.
15. Всероссийский конкурс детского творчества. Номинация «Поделка из природного материала» Патокова З.В. СМИ.
16. Всероссийский экологический конкурс «Берегите Землю!» Зиновьева Л.В., Лебедева Е.В.
17. Всероссийская очная конференция «Педагогика и современное образование». Конспект НОД. Кожина А.Л., Носкова И.В. СМИ.

18. Всероссийская очная конференция «Педагогика и современное образование». Конспект НОД. Кожина А.Л., Носкова И.В. публикация в электронном сборнике.
19. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2019» Неправительственный фонд имени В.И. Вернадского. ВООП. Портная О.В., Першина Л.В., Ермакова А.В.
20. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы художественно-эстетического воспитания и образования дошкольников: традиции и новаторство», Ленченко Т.В. г. Липецк.
21. Всероссийский дистанционный конкурс «За морями, за лесами». Благодарственное письмо Бадониной Г.А.
22. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика». Авторское пособие Титова Ю.В. Сертификат САФУ.
23. Онлайн-олимпиада «Мы, ребята, идем в бой», СМИ «Русская матрешка». Диплом, Ленченко Т.В.
24. Публикация конспекта НОД Ермолиной О.С. на портале Маам.
25. Всероссийский экологический конкурс «Берегите Землю!». Диплом II степени. Зиновьева Л.В., Портная О.В.
26. Онлайн-олимпиада «Дарю Вам нежность и тепло» . Диплом СМИ «Русская матрешка» Ленченко Т.В.
27. Всероссийский интернет-конкурс фотографий «На всех утренниках страны» Диплом социальной сети «Родители и педагоги. Наши дети». Локтева Ж.А., Попова В.В., Фоменкова А.Б.
28. Публикация НОД Павловской Е.В. в СМИ «Мультиурок». Свидетельство.
29. Всероссийский конкурс им. Л.С. Выгодского. Проект «Кукла на ладошке». Зиновьева Л.В., Лебедева Е.В., Вернигорова Н.В., Дернова Н.В.

Международный уровень:

- 1.4 Международный чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи». Королева Н.А., Лебедева Е.В.
2. Электронное портфолио Ермолиной О.С. на международном портале Маам
Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании» (Зиновьева Л.В., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., Титова Ю.В., Фоменкова А.Б.)
3. Публикация статьи Локтевой Ж.А. на международном образовательном портале Маам
4. Международный конкурс по математике для дошкольников. Кожина А.Л., Носкова И.В.
5. Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС». Диплом СМИ. Локтева Ж.А., Попова В.В.
6. Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Международный конкурс творческих работ. СМИ. Кожина А.Л., Ленченко Т.В.
7. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Победитель Дернова Н.В. (публикация НОД по экологии).
8. Публикация на Международном портале «Солнечный свет» доклада. Сертификат СМИ Кожиной А.Л.
9. Международный конкурс «Детское творчество». Работа «Щелкунчик». СМИ «Солнечный свет», Победители, Носкова И.В., Колупаева Н.В., Кожина А.Л.

Общее количество публикаций педагогического коллектива в любых изданиях за 2019 учебный год – 49.

Активное участие педагогов детского сада в мероприятиях различного уровня позволяет говорить о профессиональной компетентности, о технологии проведения основных форм делового общения, об умении пользоваться современными средствами коммуникации.

Показателем качества образования в ДОО также является результативное участие воспитанников в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях различного уровня.

Участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных детей:

| <i>Уровень мероприятия</i> | <i>Число мероприятий, в которых приняли участие дети</i> | <i>Количество участников мероприятий</i> | <i>Количество победителей и призеров в мероприятиях</i> |
|----------------------------|--|--|---|
| <i>муниципальный</i> | 22 | 182 | 171 |
| <i>региональный</i> | 6 | 18 | 8 |
| <i>федеральный</i> | 15 | 36 | 8 |
| <i>международный</i> | 6 | 21 | 17 |

Вывод: итоги педагогического анализа показывают преобладание детей с общим положительным уровнем развития и качеством сопровождения в конкурсном движении, что говорит об эффективности образовательной среды в ДОО.

Успешной работе коллектива МБДОУ способствуют содержательные связи и другими учреждениями социума:

- **МБОУ «СОШ №22»** – совместный проект «Эколенок Поморья» по организации экологического воспитания детей (проведению совместных экологических развлечений, похода на Театральное озеро, театрализованных представлений); совместное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;
- **МАОУ «СОШ №6»** - совместное проведение практических семинаров по вопросам познавательного развития детей, использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- **Архангельский индустриально-педагогический колледж** – распространение передового педагогического опыта в рамках Международной научно-практической конференции;
- **МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»** - участие в семинарах для педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников; в выставках, конкурсах исследовательских проектов, инновационных технологий по воспитанию детей; в фестивале занятий и воспитательных мероприятий; детских творческих конкурсах;
- **МБОУ ДОД «Детская художественная школа №2»** – участие в региональных и муниципальных конкурсах детского художественного творчества, посещение выставок, развивающих занятий;
- **библиотека семейного чтения «Книжная гавань»** - цикл занятий по ознакомлению старших дошкольников с природой и творческим наследием Северного края. Просмотр видеофильмов;
- **Центральная городская библиотека имени Н.В. Гоголя** - цикл занятий по ознакомлению старших дошкольников с природой Северного края, о родном городе. Просмотр видеофильмов;
- **библиотека-игротека «Гнёздышко»** - цикл занятий по ознакомлению старших дошкольников с природой родного края; народными праздниками; знаменательными событиями;
- **городской краеведческий музей:** посещение занятий и выставок «Природа Архангельской области»;
- **Центр культуры и общественных мероприятий:** участие в городском проекте «Сцена для всех», муниципальном «Форуме гражданских инициатив» и др.;
- **региональное отделение общественной организации «Лешуконское землячество»:** участие в фольклорных фестивалях, развлечениях;
- **Северодвинское городское отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество»** - участие в муниципальном конкурсе творческих проектов «Неопалимая купина»;
- **ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды»** - участие в экологической акции «Покормите птиц», творческом конкурсе «День дикого северного оленя»;

- **Союз машиностроителей России (ПО Севмаш):** изготовление поздравительных открыток к праздникам для ветеранов ДОУ; проведение совместных мероприятий «23 февраля», «День подводника»; познавательные занятия со старшими дошкольниками «Лодка в чемодане», познавательного занятия «Что сделано в Северодвинске-сделано на совесть»;
- **филиал САФУ в городе Северодвинске:** представление опыта педагогов в сборнике статей «Логопедия и практика»; организация практики студентов;
- **АО ИОО** – организация и проведение курсовой переподготовки педагогов, участие в региональных выставках методических материалов по дошкольному образованию, обмен инновационными технологиями на региональном уровне;
- **Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Бийск-Новосибирск):** участие в Казначеевских чтениях «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики», творческих конкурсах.

Таким образом, отмечаем творческое отношение педагогов к работе с детьми, стремление к самосовершенствованию и самообразованию.

5. Особенности образовательного процесса

Ведущие цели образовательного процесса ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения задач образовательного процесса ДОУ первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Образовательный процесс соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемыми программами дошкольного образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019-2020 уч. год;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы Н. Нищевой на 2019-2020 уч. год;
- рабочие программы педагогов на 2019-2020 уч. год.

Основную образовательную программу дошкольного образования дополняют:

«Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 1993г.; Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина, М., 1997г.и др.

Программно - методическое обеспечение педагогического процесса направлено на удовлетворение социального заказа родителей. Создание благоприятных условий воспитания, развития и обучения, внедрение инновационных технологий дает возможность проследить результаты усвоения содержания программ по разным направлениям. Воспитательно - образовательная работа была нацелена на обеспечение интегрирования образовательных областей и комплексно-тематическую организацию педагогического процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Построение образовательного процесса включает выбор оптимального сочетания игровых форм обучения; учет основных дидактических принципов; использование адекватных возрасту форм работы с детьми. Осуществление дифференцированного подхода к детям в зависимости от состояния здоровья и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, наглядных пособий, дидактических материалов.

Дополнительные образовательные услуги позволяют повысить деятельность дошкольного учреждения. Организована работа кружка по здоровьесбережению «Волшебный ключик здоровья» (Ермакова А.В., Соболева Н.Т.); кружка по формированию правильной речи «Трудный звук-ты наш друг» (Титова Ю.В.).

Дети подготовительной к школе группы «Дельфин» занимаются в кружке по художественно-эстетической деятельности под руководством воспитателя Владимировой Е.В. Результатом является неоднократное участие группы в творческом проекте ЦКиОМ «Сцена для всех».

В течение учебного года педагогический коллектив углубленно занимается *проектными технологиями*.

Педагогами МБДОУ № 69 «Дюймовочка» реализованы проекты: *Проект по психолого-педагогической деятельности «Шаг навстречу»*. Авторы проекта: Зиновьева Л.В., Кожина А.Л., Лаврова А.С., Дернова Н.В.

Цель проекта: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Педагоги приняли участие в различных мероприятиях : в рамках проекта были проведены следующие мероприятия: апельсиновый тренинг, апельсиновый флешмоб мы провели для повышения эмоционального настроения, акция «Оранжевое настроение» улучшила психологический климат образовательной среды, проведена Неделя психологии, которая включила в себя следующие мероприятия:

1. Интерактивная карта города
2. Акция «Признание городу»
3. Выставка рисунков «Город будущего»
4. Конкурс эссе среди педагогов «За что я люблю свой город»
5. Викторина «Город нашего детства»
6. Выставка семейных работ «Самый счастливый день нашей семьи».

В конкурсе программ развития образовательных организаций МО «Северодвинск» коллектив МБДОУ занял 3 место, награжден ценными подарками УО (2019 год).

Социально-экологический проект «Малая родина» (посадка молодых саженцев, семян растений, саженцев акации на территории города и МБДОУ № 69 «Дюймовочка»), совместно с ЧУ ДПО ЭКЦ, Центром Семейного Творчества «Я - Самость», ДОО города (Зиновьева Л.В., Портная О.В., Першина Л.В., Ермакова А.В.);

Социально-экологический проект «Эколенок Поморья» (победитель конкурса Президентских грантов РФ). В рамках проекта проведены мероприятия: посвящение дошкольников в эколят Поморья, конкурс чтецов «Стихи о животных», творческий

конкурс «День дикого северного оленя», экскурсии к Театральному озеру в осенне-зимний период, экологические занятия и игры. Проект реализуется совместно с фондом «Биармия», ЧУ ДПО ЭКЦ, МБОУ «СОШ №22», школа г. Архангельск, школа г. Новодвинск (Зиновьева Л.В., Портная О.В., Лебедева Е.В., Королева Н.А., Ленченко Т.В.);

Проект: «Кукла на ладошке» по изготовлению северной тряпичной куклы. Авторы: Зиновьева Л.В., Вернигорова Н.В., Лебедева Е.В., Ленченко Т.В. Опыт демонстрируется педагогами на различных уровнях: на городских фестивалях педагогического творчества (2019 год). Представлен на конкурс «Окрыленные детством» (под патронажем партии «Единая Россия»). Имеется публикация опыта на сайте nko29. ru. В 2019 году-представлен на муниципальной выставке творчества «Чудесный короб» (НТЦ «Звездочка»), является лауреатом муниципального конкурса на соискание премии имени М.В. Ломоносова в номинации «Образование». Данный опыт представлен на телевидении СТВ в программе А. Рэдфорда «Разговор»;

Проект: "Приобщение детей старшего дошкольного возраста к фольклору через мини-музей "Истоки прошлого". Автор Носкова И.В.;

Проект по речевому развитию дошкольников "Мобильная лекотека как форма ранней помощи детям с задержкой речевого развития и их родителям". Автор: Сычёва А.В. Представлен в сборнике АО ИОО «Инновационная деятельность образовательных организаций Архангельской области»;

Проект «Формирование комфортной городской среды». В рамках проекта проведены конкурсы детского рисунка «Мой город» в МБДОУ, лучшие детские работы представлены на городском конкурсе. В рамках проекта для жителей микрорайона проведено зимнее развлечение «А у нас во дворе». Организаторы мероприятия совместно с фольклорной группой «Прялица» Лешуконского землячества, организовали народные игры, игры-соревнования, хороводы с детьми и взрослыми.

Об эффективности методической работы с кадрами свидетельствует и то, что педагоги детского сада принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, в ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к использованию в педагогическом процессе инновационной деятельности.

Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс взаимосвязи в триаде «педагог-ребенок-родители». Правила, которых придерживаются педагоги при взаимодействии с родителями (законными представителями), заключается в следующем: проявление уважения; общение во благо и на равных; тактичное изучение семей воспитанников, предполагающее в дальнейшем просвещение родителей.

Формы работы с родителями: родительские собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия, тренинги, информационные стенды (выставки детских работ, фотоматериалы, буклеты-памятки), создание видеофильмов, публикации на сайте МБДОУ, консультативный центр для родителей.

Родители приняли активное участие в детских праздниках, фестивале «Играем в театр», спортивных развлечениях, выставках, оказали посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды групп, оформлении зимних участков, посадке цветов на клумбы. Использованы нетрадиционные формы взаимодействия: акция по посадке семян и деревьев «Малая родина», экологические акции «Подари пластиковой бутылке вторую жизнь», «Зеленая весна», сбор макулатуры.

Мы глубоко убеждены, что только взаимодействуя с семьями воспитанников можно добиться положительных результатов в воспитании и обучении детей.

6. Результаты образовательной деятельности

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, социальную успешность, коррекцию недостатков в физическом и

(или) психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано.

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

Проведен Педагогический совет по теме «ФЭМП у дошкольников: принципы, методы и формы работы». Происходит совершенствование работы в детском саду по ФЭМП, развиваются профессиональные качества педагогов в процессе использования развивающих математических технологий; формируется способность быстро и логически мыслить, отстаивать свою точку зрения и умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей. Представлены развивающие центры в группах «Занимательная математика».

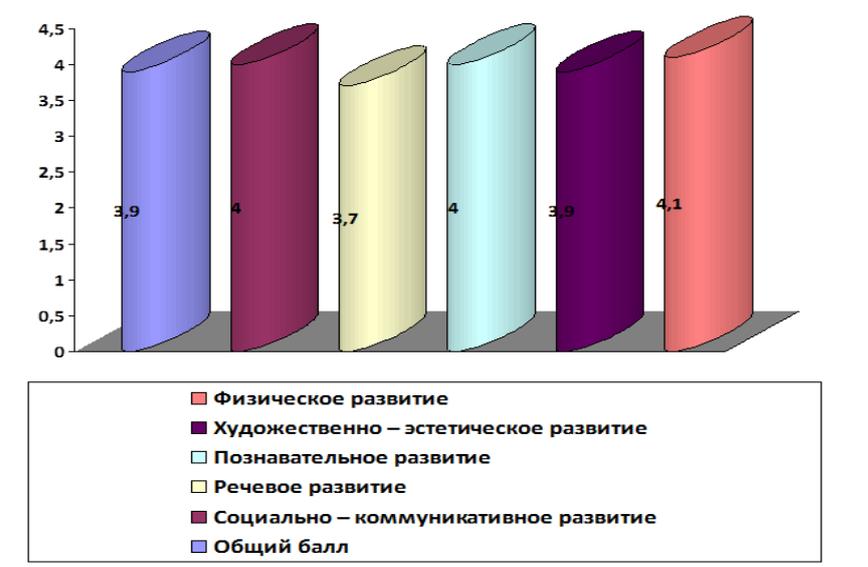
2. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей. В рамках Педагогического совета педагоги обсуждали проблемы современных подходов по изучению основ безопасности жизнедеятельности. Участвовали в проведении мастер-классов «Профилактика плоскостопия», «Веселый мяч». Участвовали в обмене опытом по разработке и проведению с участниками образовательных отношений мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа.

3. Формирование экологической культуры дошкольников (аукцион педагогических идей). Проведен Педагогический совет. Педагоги познакомились с различными формами детской деятельности, направленными на формирование экологической культуры дошкольников, развитие профессиональных качеств педагогов. Проведены различные мероприятия по темам «Я в мире природы», «Смотр экологических буклетов «ЭкоДа». Методической службой был проведен мастер – класс по применению дидактического материала по экологическому образованию дошкольников в разных возрастных группах.

Во время работы по данным проблемам накоплен банк методических материалов по физическому и познавательному развитию детей.

Пополнился банк видеоматериалов по организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

Таблица результатов мониторинга образовательного процесса
в МБДОУ № 69 «Дюймовочка»



Анализ результатов мониторинга по итогам 2019 года показал стабильно высокие результаты усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, что говорит о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 69 «Дюймовочка».

Физическое развитие

Укрепление физического развития - ключевая задача дошкольного учреждения. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В детском саду регулярно проводится диагностика физического развития детей, позволяющая вносить коррективы в планировании физкультурно-оздоровительной работы. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится с высокой моторной плотностью. Стало традиционным участие детей в городских легкоатлетических соревнованиях. Воспитанники подготовительных групп «Пчелки», «Радуга», «Звездочка» приняли участие в городской педагогической программе «Виктория». Выступили в спортивном блоке и в блоке по ОБЖ.

Мониторинг физического развития детей показал, что уровень физической подготовленности имеет положительную динамику.

В 2019 году педагоги МБДОУ опубликовали методические рекомендации по физическому развитию с детьми дошкольного возраста «Будьте здоровы!». Данный материал награжден Золотой медалью Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (г. Новосибирск). Организаторы проекта представили методическое пособие на муниципальный конкурс на соискание премии имени М.В. Ломоносова в номинации «В области образования» (Зиновьева Л.В., Фоменкова Н.Б., Дернова Н.В., Кожица А.Л.).

Познавательное развитие

Освоение задач познавательного развития детей осуществляется как в организованных педагогом видах деятельности – развивающих и образовательных ситуациях, так и в условиях развивающей предметно-пространственной среды, в специально-организованных игротеках, игровых центрах, центрах экспериментирования

Освоение программного материала по математике осуществляется в контексте с другими видами деятельности, в интегрированной, комбинированной и фронтальной форме. На занятиях используется дидактические игры, пособия, специальные рабочие тетради, что способствует проявлению интереса детей к обучению и усвоению программного материала.

Познавательная активность обеспечивается посредством использования методов наблюдения за природными объектами и явлениями природы, игрового моделирования и экспериментирования, проблемно-игровых ситуаций, труда в природе, рассматривание иллюстраций, художественных картин, просмотра видеофильмов, чтения художественной литературы. Используемые методы соответствуют интересам детей, их познавательным возможностям, особенностям отношения к окружающему.

Работа по образовательной области осуществлялась с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. Обследование детей по данному разделу в начале года дало возможность скорректировать работу. Занимательные опыты и эксперименты, поиск необходимой информации обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с детьми, что позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность. Система работы коллектива по экологическому воспитанию и просвещению участников образовательного процесса представлена на Всероссийском конкурсе Неправительственного фонда имени Вернадского «Зеленая весна-20219» (Диплом участника), в муниципальном конкурсе «Не опоздай спасти мир» (Благодарность Администрации Северодвинска).

Речевое развитие

Одним из значимых условий дошкольного образования является развитие речи ребенка. Речь неразрывно связана с формированием мышления, с приобретением знаний, развитием психических функций, средством общения. При подборе содержания учебного материала воспитатели основываются на принципах научности, деятельностного характера обучения, вариативности и системности, создают предпосылки для речевого творчества, владеют культурой речевого общения, вносят новизну. Тематический контроль по литературному образованию дошкольников показал, что педагоги уделяют должное внимание литературным произведениям, грамотно и вовремя пополняют детские уголки художественной и познавательной литературой, знакомят дошкольников с биографиями писателей. Дети показывают хорошие знания программных и внепрограммных произведений.

Мониторинг, проведенный воспитателями и специалистами в группах, позволил сделать вывод: работа по данному направлению ведется педагогами МБДОУ целенаправленно, систематически, с применением разнообразных методов и приемов – об этом свидетельствуют данные о количестве детей, имеющих высокий и средний уровень при усвоении программного материала.

Социально-коммуникативное развитие

В МБДОУ созданы благоприятные условия для социально-личностного развития ребенка. Дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют опыт личностно-ориентированного общения. Сюжетно-ролевая игра имеет огромное значение для развития дошкольников. Поэтому ей отводится особое место в режиме дня. Руководство игровой деятельностью детей адекватно их возрасту. Воспитатели способствуют возникновению в группах эмоционально - насыщенной атмосферы. Они активно включаются в игру, развивают способы игрового общения, побуждают детей к развертыванию игры, к импровизации. Также огромное внимание уделяется приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), этому способствуют: дидактические игры, специально организованная

деятельность, экскурсии в музей и др. организации, посещение спектаклей, пример взрослых.

Особое место в образовательной деятельности занимает формирование патриотических чувств, гендерной, семейной, гражданской принадлежности. В течение учебного года в старших и подготовительных группах созданы «Уголок северного быта», где дети познакомились с предметами быта, ремеслом, традициями народов Архангельской области.

Диагностика выявления у детей мотивации труда, умения оперировать определенными способами осуществления трудовых процессов, контроля и оценки результатов своего труда показала хороший результат работы.

Проведение таких мероприятий отразилось в положительной динамике реализации образовательной области.

Художественно-эстетическое развитие

В детском саду созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. Среда соответствует современным требованиям и направлена на развитие в детях творческой активности. Успешность в обучении дошкольников изодетельности обеспечивают: личная заинтересованность воспитателей, творческое осмысление и видение, адаптация той или иной системы, методов и приемов к возможностям детей. Для повышения интереса к рисованию и лепке педагоги используют нетрадиционные приемы изображения и материал, учитывают при этом желание и способности детей. В течение учебного года дети дошкольного учреждения под руководством педагогов принимали участие в нескольких городских, областных, федеральных конкурсах творчества – «Храм души» (МОУ ДОД «Детский центр культуры»), «Экология глазами детей» (Управление образования) и др.

Музыкальное воспитание дошкольников базируется на новейших методиках и технологиях, педагоги создают все необходимые условия для развития у детей музыкальных способностей, развивают певческие, музыкально-ритмические, танцевальные способности, знакомят воспитанников, как с классической, так и с народной музыкой. Поощряют исполнительское и танцевальное творчество. Творческий союз музыкальных руководителей и воспитателей позволили проводить красочные детские утренники, развлечения, концерты. Традицией МБДОУ стало участие в городском проекте «Сцена для всех» в ЦК и ОМ, фестивале «Играем в театр» в ДЮЦ.

7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций и средства по родительской плате. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Распределение объема средств по источникам их получения

| Наименование показателей | Плановые показатели на 2019 год (тыс. руб.) | Фактические показатели в 2019 году (тыс. руб.) |
|---|--|---|
| Объем средств учреждения (всего) | 66 564,98 | 66 564,98 |
| Бюджетные средства всего | 57 316,66 | 57 316,66 |
| В том числе бюджета: субъекта Российской Федерации | 39 093,27 | 39 093,27 |
| местного | 18 223,39 | 18 223,39 |
| Внебюджетные средства | 9 248,32 | 9 248,32 |

Расходы учреждения

| Наименование показателей | Плановые показатели на 2019 год (тыс. руб.) | Фактические показатели в 2019 году (тыс. руб.) |
|--|---|--|
| Расходы учреждения всего: | 66 564,98 | 66 564,98 |
| в том числе: | | |
| <u>Бюджетные средства</u> | 57 316,66 | 57 316,66 |
| <u>выплаты персоналу, из них:</u> | 50 011,85 | 50 011,85 |
| оплата труда | 38 271,09 | 38 271,09 |
| страховые взносы | 11 740,76 | 11 740,76 |
| услуги связи | 60,53 | 60,53 |
| коммунальные услуги | 2 984,46 | 2 984,46 |
| услуги по содержанию имущества | 1 204,25 | 1 204,25 |
| прочие работы и услуги | 323,28 | 323,28 |
| уплата налогов | 1 796,17 | 1 796,17 |
| приобретение основных средств | 876,64 | 876,64 |
| приобретение материальных запасов | 140,27 | 140,27 |
| субсидии на иные цели | 4 158,11 | 4 158,11 |
| <u>Внебюджетные средства</u> | 9 248,32 | 9 248,32 |
| Оплата труда | 22,45 | 22,45 |
| Страховые взносы | 6,78 | 6,78 |
| Услуги связи | 123,38 | 123,38 |
| Транспортные услуги | 6,39 | 6,39 |
| Услуги по содержанию имущества | 681,05 | 681,05 |
| Прочие услуги, работы | 359,59 | 359,59 |
| Приобретение основных средств | 303,25 | 303,25 |
| Приобретение материальных запасов | 7 745,43 | 7 745,43 |

Информация об использовании плана финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год

| № п/п | Наименование статей | Плановые показатели на 2019 год (тыс. руб.) | Исполнено в 2019 году (тыс. руб.) |
|-----------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Доходы от приносящей доход деятельности | 9 248,32 | 9 248,32 |
| | Заработная плата | 22,45 | 22,45 |
| | Прочие выплаты | 0 | 0 |
| | Начисления на выплаты по оплате труда | 6,78 | 6,78 |
| | Услуги связи | 123,38 | 123,38 |
| | Транспортные услуги | 6,39 | 6,39 |
| | Работы, услуги по содержанию имущества | 681,05 | 681,05 |
| | Прочие услуги | 359,59 | 359,59 |
| | Приобретение основных средств | 303,25 | 303,25 |
| | Приобретение материальных запасов (продукты питания, моющие средства, канцтовары) | 7745,43 | 7745,43 |
| 2. | Субсидия из местного бюджета на выполнение муниципального задания: | 18 145,56 | 18 145,56 |
| | Заработная плата | 8 508,9 | 8 508,9 |
| | Прочие выплаты | 0 | 0 |

| | | | |
|-----------|--|------------------|------------------|
| | Начисления на выплаты по оплате труда | 2 537,67 | 2 537,67 |
| | Услуги связи | 60,53 | 60,53 |
| | Коммунальные услуги | 2 984,46 | 2 984,46 |
| | Работы, услуги по содержанию имущества | 1 204,25 | 1 204,25 |
| | Прочие услуги | 323,28 | 323,28 |
| | Прочие расходы (налоги) | 1 789,67 | 1 789,67 |
| | Приобретение основных средств | 736,8 | 736,8 |
| | Увеличение стоимости материальных запасов | 0 | 0 |
| 3. | Субсидия из областного бюджета на выполнение муниципального задания: | 39 123,92 | 39 123,92 |
| | Заработная плата | 29 762,19 | 29 762,19 |
| | Прочие выплаты | 18,37 | 18,37 |
| | Начисления на выплаты по оплате труда | 9 203,09 | 9 203,09 |
| | Увеличение стоимости материальных запасов | 140,27 | 140,27 |
| 4. | Субсидии на иные цели | 5 492,25 | 5 492,25 |
| | Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета и членов их семей. | 621,43 | 621,43 |
| | Субсидия на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. | 3 235,15 | 3 235,15 |
| | Субсидия на муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. | 5,13 | 5,13 |
| | Субсидия на строительство и капитальный ремонт объектов инфраструктуры системы образования Северодвинска | 673,94 | 673,94 |
| | Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций | 198,15 | 198,15 |
| | Субсидия на повышение уровня пожарной безопасности | 84 | 84 |
| | Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий муниципальных образовательных организаций | 324 | 324 |
| | Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда при организации обучения и воспитания | 56,61 | 56,61 |

| | | |
|---|--------|--------|
| Субсидия на предоставление дошкольного образования | 125,84 | 125,84 |
| Субсидия на организацию воспитания и социализацию обучающихся | 50 | 50 |
| Субсидия на обеспечение защиты от терроризма и угроз социально-криминального характера | 118 | 118 |
| Резервный фонд Администрации Северодвинска на устранение последствий штормовых погодных условий | 0 | 0 |

Приобретено основных средств в 2019 году:

Детские стульчики (52 шт.) - 59 140 руб.;
 Детские раскладушки – 55 500 руб.;
 Шкафчики для раздевания – 326 594,67 руб.;
 Универсальная кухонная машина – 129 200 руб.;
 Картофелечистка – 48900 руб.;
 Компьютерное оборудование – 196 601 руб.;
 Игрушки – 70 000 руб.

Приобретено материальных запасов:

Канцелярские товары для учебного процесса – 119 015,29 руб.;
 Моющие и чистящие средства – 170 525,99 руб.;
 Строительные и хозяйственные материалы – 70 549,25 руб.;
 Посуда – 96 408,50 руб.;
 Мягкий инвентарь (КПБ и др.) – 84 450 руб.;
 Грунт песчаный – 20 720 руб.;
 Продукты питания – 7 008 383,61 руб.;

Произведены работы по содержанию имущества:

Ремонт ограждения – 70 000 руб.;
 Обрезка и ликвидация деревьев – 324 000 руб.;
 Замена деревянных окон на окна из ПВХ – 405 499,23 руб.;
 Ремонт мягкой кровли – 573 940 руб.;
 Замена светильников – 527 146,68 руб.

Таким образом, отмечаем позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности в разрезе ДОУ. Обновлена, пополнена материально-техническая база дошкольного учреждения, что необходимо для реализации ФГОС ДО.

8. Результаты оздоровительной работы

МБДОУ № 69 «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность с приоритетным направлением физического развития. Здоровье детей, посещающих ДОО, - предмет пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ имеется план оздоровления детей на учебный год, включающий проведение различных видов гимнастик (утренняя, артикуляционная, бодрящая после сна), ООД по физическому воспитанию, подвижные игры на воздухе и в зале, дневные и вечерние прогулки, закаливающие процедуры, походы и экскурсии за пределы детского сада. В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста участвовали в городской социально-педагогической программе «Виктория». Дети групп «Пчелки», «Радуга» посещали занятия в бассейне, окрепли, научились плавать. 11 воспитанников приняли участие в сдаче норм ГТО.

Система работы по физическому развитию плодотворно влияет на здоровье детей и эффективно решает задачи увеличения показателей здоровья и благополучия, положительной динамики развития детей, роста профессионального мастерства педагогов, удовлетворенности и заинтересованности родителей.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников– основная задача работников дошкольного учреждения.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников– основная задача работников дошкольного учреждения.

Заболееваемость детей в МБДОУ (в сравнении за 3 года)

| Годы | Абсолютное число фактически заболевших детей | На 1 тыс. детей |
|------|--|-----------------|
| 2017 | 339 | 1863.2 |
| 2018 | 359 | 1942 |
| 2019 | 352,5 | 1937,5 |

Пропуски 1 ребенком по болезни в МБДОУ и по городу

| | | В ДОУ | По городу |
|----------|--------|-------|-----------|
| 2017 год | Всего: | 13,1 | 13.8 |
| 2018 год | Всего: | 11,75 | 13.8 |
| 2019 год | Всего: | 12,4 | 14,5 |

Анализируя заболеваемость детей, отмечаем снижение на 9% в сравнении с городскими показателями за 2019 год. Пропуски по болезни одним ребенком ниже общегородских показателей на 15,3% за отчетный период.

Группы здоровья детей

| Группы здоровья | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|-----------------|------------|------------|-----------|
| I | 110(28,4%) | 102(26.4%) | 85(22%) |
| II | 217(59%) | 226(62%) | 228 (65%) |
| III | 42(12,9) | 40(10%) | 47(13%) |
| IV | 2(0,75%) | 1 (0.26%) | 0 |

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, чётко организованного питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. Питание четырех разовое: завтрак, обед, полдник и ужин. По основному перечню продуктов нормы потребления выполнены в пределах от 90%-100%. Для обеспечения информированности родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями, медсестрами, педагогами - психологами проводилась работа с родителями и детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

9. Коррекционно - образовательная деятельность с детьми

Коррекционно-образовательную работу в МБДОУ осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Определена система работы по социальной адаптации детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности. На особом контроле работа с детьми группы риска.

Работа проводится по 4 направлениям:

1. Диагностическое.
2. Аналитическое направление (обработка результатов диагностики, направление детей на ТПМПК).
3. Коррекционно-развивающее направление.
4. Консультативно-просветительское направление.

Изучение аналитических отчетов воспитателей, узких специалистов за 2019 учебный год показал положительную динамику в развитии детей групп компенсирующей направленности.

Педагоги большое внимание уделяют проектированию и созданию образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию возможностей и личностного потенциала ребенка. Узкими специалистами создана система психологических условий для детей с разными индивидуальными особенностями. В процессе психолого-педагогического сопровождения решаются задачи отслеживания динамики его психического развития; оказание помощи; создание ситуаций для развития личности каждого ребенка.

По результатам психодиагностического исследования по «Методике определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой детей подготовительных к школе групп предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100%. У детей группы компенсирующей направленности с ОНР «Конфетка» предпосылки к учебной деятельности сформированы - 92%, частично - 8%.

Деятельность учителей – логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности направлена на осуществление личностно-дифференцированного подхода к коррекции и развитию детей с ОНР по приоритетным направлениям: коррекция дефектов звукопроизношения, преодоление аграмматизмов в речи, развитие фонематических процессов. По итогам ТПМПК выпущено из группы 13 человек, 12 человек с чистой речью, 1 ребенок - с улучшенным звукопроизношением.

В рамках логопедического пункта проводила работу по реализации следующих задач: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста; развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи; пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников. В текущем учебном году занятия логопункта посещало 45 детей старших и подготовительных групп. По итогам работы: выпущен с нормой звукопроизношения – 31 ребенок, со сформированным звукопроизношением – 8 детей.

Анализ коррекционно-логопедической работы подтверждает общую тенденцию об увеличении количества детей, имеющих речевые нарушения. Результаты диагностики состояния звукопроизношения свидетельствуют о положительной динамике логопедической деятельности учителями-логопедами Титовой Ю.В., Сычёвой А.В., Дерновой Н.В.

10. Перспективы дальнейшего развития

Работа в МБДОУ строилась в соответствии с поставленными задачами Программы развития ДОУ на 2017-2020 годы и годового плана. В учреждении создана система открытости перед общественностью. Анализ деятельности показывает высокие результаты деятельности учреждения, коллектива в решении поставленных задач. Исходя из анализа работы за 2019 год дошкольное учреждение определяет следующие задачи:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие воспитанников во всех образовательных областях;
- Планомерное внедрение профстандарта;
- Удовлетворение потребностей родителей в обеспечении дополнительным образованием детей на базе ДОУ;
- Совершенствование модели взаимодействия ДОО и семьи, посредством создания эффективного механизма и системы сотрудничества педагогов ДОО и родителей.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ №69 «Дюймовочка»
 Л.В. Зиновьева
 2020 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 69 «ДЮЙМОВОЧКА»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 366 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 366 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 76 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 290 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 366 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 366 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 31 человек/ 8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 31 человек/ 8 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 33 человека/ 70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 33 человека/ 70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/ 30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 17 человек/ 36% |
| 1.8.2 | Первая | 17 человек/ 36% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/ 24% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек/ 98% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек/ 98% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 47 человек/ 366 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1981,3 кв. м /6,1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 28,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |