

## Внимание! Детская агрессия

Агрессия – опасная форма поведения. Это огромная, разрушающая сила. С агрессией мы сталкиваемся на каждом шагу. У детей существует две формы агрессии: первая – направленная на достижение цели, самоутверждение, приобретение опыта и вторая форма – это злобное и опасное для окружающих поведение. К её причинам относится – агрессия в семье и характер взаимоотношения со сверстниками.

Агрессия – любая форма поведения, нацеленная на оскорбления или причинение вреда другому, не желающему подобного общения. Вербальная агрессия, когда легко запугать, подавить, заставить переживать отрицательные эмоции. Проявлением вербальной агрессии являются сквернословие, оскорбление, угроза, грубый тон, злые шутки, ссора, ругань, необоснованная критика. Физическая агрессия – это использование физической силы против другого лица, социальной группы (толчки, удары, избиения, истязание и др.).

В настоящее время агрессия приобрела более широкое значение. Известно, что именно дети, несмотря на свои ангельские личики, порой проявляют неоправданную жестокость по отношению к взрослым членам семьи, а чаще к сверстникам. Почему они бывают враждебно настроены и что с этим делать?

Мы часто становимся свидетелями ругани и даже драк между школьниками. Агрессивные дети считают эти выходки поведением, которое делает из них лидеров. А жертвы вынуждены все сносить, чтобы не прослыть слабаками.

Откуда берется агрессия у детей? Принято считать, что агрессорами становятся дети из неблагополучных семей, но это не всегда так.

Пример: Сын учительницы издевался над одноклассниками, понимая, что останется безнаказанным. Сколько бы не было жалоб от детей и их родителей, он выходил сухим из воды, поскольку все проблемы решались у директора при участии матери-учительницы. Сама же мама-педагог не останавливала сына и не делала ему внушений.

Ещё один тип агрессора – ребенок, который дома поставлен в жесткие условия. Железная дисциплина не позволяет ему шагнуть за рамки дозволенного, и он вынужден аккумулировать злобу в себе. Зато в школе он вымещает сполна свою злость. При этом семья ребенка может быть вполне интеллигентной, да и сам он в присутствии взрослых ведет себя как паинька.

Казалось бы, при строгих родителях ребенок должен быть дисциплинированным, но все же выходит иначе.

По словам Татьяны Борисовой, кандидата психологических наук, реагировать на агрессивное поведение детей – это долг каждого. «Сложно даже представить, что чувствуют дети, которые подвергаются нападкам сверстников или детей постарше, - отмечает психолог. – У всех разная нервная система, и конечно, подобные инциденты могут оставить неизгладимый след неокрепшей детской психики. Поэтому отмечайте даже малозначительные изменения в поведении ребенка и пытайтесь понять их природу. Важно не упустить первый момент, потому что чем дальше зайдут издевательства, тем сложнее разрешить ситуацию».

Самое главное – определить, насколько серьезна та агрессия, которой подвергается ваш ребенок. И как только это станет заметно, необходимо срочно действовать. Если речь идет о словесной перепалке с обзывательствами, но без реального применения силы, то можно попробовать наказать обидчика тем же оружием. Известно, что клички дети придумывают за счет внешнего сходства. Этот принцип хорошо работает в обратном направлении.

Пример: Девочку дразнили крысой из-за выступающих передних зубов, помимо того, что она комплексовала из-за своей внешности и еще терпела унижения от одноклассников. В процессе общения было составлено детальное описание тех ребят, которые были заводилами, с помощью этого определили на каких животных или сказочных героев похожи эти дети. С помощью техники «проводки в будущее» закрепили ассоциации,

благодаря которым девочка научилась сравнивать одноклассников с животными. Одним из заводил был невысокий толстенький мальчик, похожий на колобка. При первой встрече в школе девочка тихо назвала смешным сказочным героем. Несколько раз в разных обстоятельствах она повторяла эту кличку и случилось чудо, одноклассник не только перестал задиравать ее, но и блокировал попытки издевательств со стороны других ребят. Таким образом, произошла нейтрализация агрессивных нападков. Как только он понял, что его новая кличка может прилипнуть к нему и стать популярной среди одноклассников, он тут же отступил. Этот метод хорош, когда со стороны обидчиков нет применения физической силы.

И если же вашего ребенка не только оскорбляют, но и бьют, то изменить ситуацию надо по-иному. Не ждите, что ваше тихое и добродушное чадо когда-нибудь разозлится и самостоятельно даст отпор обидчикам. Чем дольше продолжаются издевательства, тем сложнее ребенку решиться на то, чтобы себя защитить. Соответственно, он будет лишь вымещать обиду в подсознании, где она осядет, образовав непредсказуемый комплекс.

Аккуратно поговорите с учителями, которые должны следить за здоровой атмосферой в школе. Если не получится договориться, то идите к директору с просьбой вызвать родителей обидчиков в школу и тоже пообщайтесь с ними в его кабинете. Важно разговаривать именно с родителями, а не угрожать обидчикам напрямую, поскольку это может вывести конфликт на непредсказуемый уровень.

Если же и с родителями обидчиков диалог не выстраивается, то при появлении первых синяков ведите ребенка в больницу, снимайте побои и пишите заявление в полицию. Возможно, это станет тем рычагом, который окажет положительное воздействие на ситуацию. Не бойтесь навредить ребенку. Некоторые родители бездействуют, поскольку считают, что их активность и желание разобраться с обидчиками только усугубит ситуацию. Помните, папы и мамы, на кону стоят здоровье и спокойствие вашего сына или дочери. Этим рисковать не стоит. За дерзкие забавы других вы заплатите слишком высокую цену. Кроме вас, учителей и родителей им никто не сможет помочь.

Как отмечает Татьяна Борисова: «Обязанность родителей заключается не только в защите маленького человека, но и в отслеживании проявления агрессии в его поведении. Нельзя потворствовать издевательствам над другими детьми с его стороны. Родители зачастую мало времени тратят на воспитание детей, поэтому иногда дети не знают о границах допустимого в общении со сверстниками».

Очень важно объяснить ребенку, что его преимущества среди одноклассников не в физической силе, не в умении сквернословить, а именно в его умственных и физических способностях, например, в спорте, чтении, в музыке. Необходимо дать понять детям, что каждый ребенок личность и достоин уважения.

Учите ребенка общению, он должен говорить о том, что его беспокоит, и находить аргументы для того, чтобы нормализовать ситуацию. Как только он научится выражать свои мысли и сможет аргументировано объяснить свое поведение, у него не будет необходимости проявлять агрессию, как словесную, так и физическую.

Если вы заметили, что ребенок часто бывает агрессивным по непонятным для вас причинам, помогите ему сублимировать свою злость в нужное русло. Отлично подходят для этого спортивные занятия, интеллектуальные игры, походы в кино по выходным дням. В результате он сможет расслабиться и получить положительные эмоции.

Е.А. Балабина, воспитатель,  
О.С.Ермолина, воспитатель,  
Н.В.Дернова, учитель-логопед  
МБДОУ № 69 «Дюймовочка»