

Снова в детский сад.

В сентябре большинство детей возвращаются в город после летнего отдыха и снова приходят в детский сад. Казалось бы, какие проблемы? И вдруг утро начинается с капризов, а на пороге садика родитель получает настоящий концерт – «не хочу, не пойду». Попробуем подготовиться к такой ситуации.

Чтобы выйти из положения с честью, родителю следует понять причины расстройства ребенка. Одна из них – пресловутый выход из зоны комфорта. Ведь так хорошо и спокойно со своими родными, весело на отдыхе, уютно дома. Конечно, ребенок помнит, что в саду тоже здорово, было интересно, но это знание абстрактно, это ведь было уже давно... Для маленького человека важнее и ближе эмоции настоящего момента. Ребенок имеет основание для грусти и печали. Чтобы помочь малышу пережить эти чувства, взрослый должен показать, что понимает его, что, несмотря на это, все равно нужно пойти в садик. Затем нужно обязательно подтвердить, что скоро ребенок вернется домой, вечером или через несколько часов. А уж потом стоит напомнить, что ребенок уже был в этом месте, было здорово – игрушки, друзья, успехи в занятиях.

Другая причина для расстройства – это симптом возвращения из отпуска. Да-да, как и у взрослых. Только что можно было лениться, нарушать режим, баловаться. В садике неизбежно существует система правил, и ребенку придется ограничивать себя. В садике много ровесников, и ребенку нужно достойно взаимодействовать с ними. В садике есть занятия, и ребенку надо быть внимательным, разумным, быстрым, ловким... Начинается огромная внутренняя работа по преодолению своих недостатков, по самоограничению, для развития и совершенствования своей личности. Мы, взрослые в садике, понимаем это и стараемся помочь каждому ребенку в этой работе. А родителям нужно иметь в виду, что перед всякой серьезной работой хочется побояться и поленился. Следует сказать ребенку, что «это твоя детская работа, так же, как у меня есть взрослая». Можно так же подчеркнуть, что родители выбрали этот садик, что в этом месте безопасно, интересно и полезно.

Соблюдайте простые правила, чтобы вашему малышу проще было влиться в садовую жизнь после отпуска:

Начните готовить ребенка заранее.

За пару недель до похода в детский сад начните заботиться о соблюдении режима дня. Детям действительно необходим распорядок, он успокаивает и дает чувство безопасности и определенности. Начните раньше укладывать ребенка спать и раньше поднимать с кровати утром, чтобы к

концу отпуска сообщить: "Ну вот, лето закончилось. С завтрашнего дня мы начинаем ходить в садик".

Рассказывайте о необходимости соблюдать правила.

Пока ребенок был летом у бабушки, там были одни правила. В родительской семье – другие. В детском саду тоже свои правила. Независимо от желаний или нежелания их соблюдать правила существуют везде. Это нужно объяснять ребенку любого возраста.

Делитесь своим опытом, рассказывайте о своих трудностях.

Если ребенок капризничает, не хочет рано просыпаться и идти в детский сад, рассказывайте ему о том, как вам тяжело ходить на работу. Но это необходимо, поэтому вам приходится это делать. А ходить в детский сад – это работа детей.

Проявляйте гибкость.

Все дети разные. Кому-то нравится ходить в садик, они скучают по другим детям, с радостью знакомятся с "новенькими". У таких детей, как правило, проблем с адаптацией после лета нет. Есть дети, напротив, "не садиковские". К ним нужен индивидуальный подход. Если вы видите, что Вашему ребенку трудно снова влиться в режим и ходить в садик, возможно, нужно проявить гибкость и первую неделю забирать его из садика перед дневным сном.

Определитесь, кто водит ребенка в сад.

Бывает, что, отправляясь в детский сад с мамой, ребенок капризничает, а с папой ведет себя спокойно, прощается без слез и истерик. Тогда, возможно, стоит отводить в сад ребенка тому родителю, с кем он ведет себя менее беспокойно.

Педагог-психолог А.Л. Кожина