

Чем занять ребёнка дома или как провести выходной с пользой?

*Воспитатель
Ларина Юлия Николаевна*

Тема домашнего досуга детей волнует многих родителей. На сегодняшний день родители замечают, что дети не хотят помогать по дому, не интересуются развивающими играми, для них приятнее проводить время перед монитором компьютера или телевизора. А почему это происходит? Давайте попробуем разобраться.

Очень часто бывает так, что родители, для того чтобы ребенок им не мешал заниматься какими-либо домашними делами, усаживают его за телевизор или за компьютер. Так удобнее нам, взрослым решать свои «взрослые» дела, и мало кто замечает за делами, что именно ребенок смотрит. А в дальнейшем стараясь его привлечь к домашней работе, или к занятиям слышим в ответ: «не хочу», «не буду», «лучше я посмотрю телевизор или поиграю в компьютер».

Для того чтобы такого не происходило, уважаемые родители *старайтесь с самого начала не отталкивать малыша от себя, больше времени проводить с ним.*

Ребенок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесполезным. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Вечный вопрос, который задают родители – «Чем занять ребенка в выходные дни?».

Если ребенок хочет помочь вам, то разделите с ним домашние обязанности. Перед выполнением работы покажите ему, как нужно делать, а увидев недостаток в его работе: **во-первых**, все-таки похвалите ребенка за стремление все сделать хорошо **во-вторых**, указывая ему на его ошибку, покажите еще раз, как следует делать правильно.

И пускай у вас уйдет на уборку или приготовление обеда больше времени, но зато малыш будет привыкать действовать с вами совместно, и у него не выработается потребность постоянного времяпровождения перед телевизором или компьютером.

Если же у вас произошла такая ситуация, что ребенок часами сидит перед экраном и смотрит все подряд, то постарайтесь ограничить время телевизионных сеансов *не запретами, а взаимной договоренностью.*

Кстати, по мнению некоторых педагогов: дети, которые смотрят познавательные программы, более развиты, нежели их сверстники, лишенные телевизора вообще. Поэтому тотальное запрещение телевизора не выход, разумнее проследить за выбором программ для просмотра.

Спросите у малыша, какие детские передачи ему нравятся, затем решите вместе, сколько времени в день он может смотреть телевизор, а сколько вы будете уделять времени на занятия и на домашние дела. И прежде всего сами не уходите от этого графика.

Непрерывная продолжительность работы за компьютером (просмотра телевизора) для детей до 5 лет не должна превышать 10 минут. После занятия (просмотра) рекомендуется проводить гимнастику для глаз.

Чтобы переключить ребенка, увлеченного игрой в компьютер или просмотром телепередач, важно предложить ему что-то новое, необычное.

Подвижные игры и игровые упражнения имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка. Участие ребенка в игровых занятиях

различной интенсивности позволяет осваивать жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазании, метании.

Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения и т.д. Предлагаю несколько простых по содержанию подвижных игр.

1.«Медвежата». Ребенок ползает на четвереньках, опираясь на ладони и ступни, как медвежата, до корзины, затем берет из корзины мяч большого диаметра, встает, и поднимают мяч вверх над головой.

2.«Пингвины». Взрослый предлагает ребенку зажать мяч между коленями и прыгнуть на двух ногах, продвигаясь вперед, как пингвины (дистанция 2 м).

3.«Сбей кеглю». Ребенок располагается на исходной черте в 2 м. от кегли, в руках у него по одному мячу большого диаметра. По сигналу: «Покатили!» ребенок прокатывает мяч, стараясь сбить кеглю.

Так же предлагаю провести ряд познавательных игр.

1.«Разноцветное меню». Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

2.«Маленький Шерлок Холмс». Поставьте перед ребенком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

3.Лабиринт «Помогите мальчику дойти домой».

— Расскажи, как шел мальчик (необходимо нарисовать лабиринт, с одной стороны лабиринта изобразить дом, а с другой мальчика).

4.Игра «Накрываем стол для чаепития». Ребенок по словесному указанию взрослого расставляет посуду — Чайник — в центре стола, чашки — вокруг чайника. Ложечки — справа от чашек, слева от чайника — вазочка с печеньем, справа от чайника — сахарница. Ребенок выставляет по одному предмету.

5.Задание «Повторить рисунок».

Ребенку предлагаются образцы рисования стола и стула на листах в клетку. Ребенок анализирует образцы, а затем самостоятельно рисует их в тетради.

Можно заинтересовать ребенка игрой с руками и пальцами. Существует огромное количество игр. Вот некоторые из них.

1. Наши пальчики играли На одной руке

Нам зайчонка показали. выставлен указательный палец;

Наши пальчики играли На двух руках

Медвежонка показали. кулачки сложены, большие пальцы выставлены

Наши пальчики играли На одной руке

И лисёнка показали. пальцы сложены щёпотью

2. Мы делили апельсин Сжимают и разжимают пальцы в кулаки.

Много нас, а он один Показывают ладошки, большие пальцы вверх.

Эта долька для ежа, Поочерёдно

Эта долька для чижа, сгибают

Эта долька для котят, пальцы

Эта долька для утят, в кулак.

Эта долька для бобра,

А для волка кожура.

3. В гости к пальчику большому Выставляются вверх большие пальцы

Приходили прямо к дому. Обеих рук

Указательный и средний Поочередно называемые пальцы Безымянный и последний – соединяются с большим на обеих руках

Сам мизинчик – малыш одновременно
Постучался на порог Пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются
Вместе пальчики – друзья. только мизинцы, кулаки стучат
Друг без друга им нельзя друг о друга - ритмичное сжатие
Замечательный способ и полезный во всех отношениях - отправиться на прогулку. Во время прогулки можно поиграть с малышом в ориентирование на местности, закрепить название деревьев, кустов. Весело и интересно проходит прогулка с использованием игр, направленных на развитие двигательных навыков детей. Приятным сюрпризом может стать организация пикника на природе.
Немало важным в развитии ребенка является нравственное, эстетическое воспитание, поэтому необходимо посещать театры, выставки, музеев.
И пусть это будет всего час полноценного общения – с точки зрения малыша это лучше, чем целый день «полумер». Тем более что любое количество времени можно провести интересно и незабываемо как для ребенка, так и для вас самих.
Только старайтесь закончить игру вовремя, чтобы не пришлось обрывать ее на середине и расстраивать малыша.

Это только пример интересных занятий, которые не только развлекут малыша, но и помогут ему развиваться, ваша фантазия и творчество вот главные советчики в выборе игры.

Таким образом, во время взаимодействия с Вами дети смогут узнать много нового и самое важное получить общение с Вами.

И помните: в дошкольном возрасте привлекательной, главной и самой развивающей деятельностью ребенка является **игра**. Поэтому, если взрослые хотят занять ребенка, помочь ребенку в его развитии, они должны любую деятельность с ребенком превращать в игру.