

Русский фольклор в детских играх

Лучшие образцы фольклора помогают родителям сделать своё общение с ребёнком более насыщенным в эмоциональном и эстетическом плане. Однако сегодня они почти не используются в общении с малышом. Народная педагогика включает малые жанры поэтического творчества для детей: пестушки, потешки, прибаутки, присказки... Они составляли основу материнской педагогики, испытанной веками. И можно лишь удивляться народному гению, сумевшему выразить в поэтическом слове великую силу материнской любви. Взрослые ведут ребёнка по пути познания мира, играя с ним.

Итак, игра- это комфортный, желанный и интересный вид деятельности в раннем возрасте. В процессе игры малыши исследуют мир вокруг себя, познают его закономерности, учатся подражать взрослым, развивая своё восприятие, которое является фундаментом для развития более сложной психической функции- мышления. Ребёнок должен уметь играть! Вот тут-то на помощь приходит детский фольклор.

Детский фольклор стимулирует творческие проявления ребёнка, будит фантазию. Творчество обогащает личность, жизнь ребёнка становится более интересной и содержательной. Используя детский фольклор, через движения мы знакомим детей с народными обычаями, традициями, используем народные игры, потешки, приговорки.

Вот почему с первых дней посещения детского сада неопределимое значение для жизнерадостного настроения малышей и их хорошего отношения друг к другу имеют совместные игры. Регулярное проведение подобных совместных игр не только обогащает малышей впечатлениями, но и исключают поводы для конфликтов и взаимного отталкивания. Игры предлагаются в порядке возрастания требований к поведению ребёнка в группе, нами предложена желательная последовательность игр, развивающих те или иные способности и качества. Первыми и самыми простыми являются те игры и хороводы, в которых дети действуют:

- игры, сближающие малышей друг с другом и воспитателем: одновременно и одинаково:

«Солнышко и дождик», «Ножки», «Лови, лови!», «Карусель», «Раздувайся, пузырь!»...

- по очереди, небольшими группами: «Куклы пляшут», «Подарки», «По дорожке Валя шла», «Зайка», «Бабушка Маланья»...

- игры, развивающие нравственно- волевые качества личности ребёнка: «Догонялки», «Рыжая лиса», «Лохматый пёс», «Мишка - Мишенька», «Ай, гугу», «Салочки-выручалочки»...

- игры на развитие эмоциональной сферы ребёнка: «Солнечные зайчики», «Весёлая зарядка», «Божьи коровки»...

- игры- этюды на снятие мышечного напряжения и расслабления: «Сосулька», «Шалтай-Болтай», «Поймай зайчика», «Кто громче, кто тише», «Ладошечка»...

- на развитие эмоциональной выразительности и эмпатии: « На лошадке скок- поскок», «Ай-лю-лю»...

- игры на развитие познавательной сферы ребёнка: «Игра с волчком», «Снеговичок», «Покажи нос», «У оленя дом большой», «Купим мы бабушке», «Гуси летят», «Жмурки»...

- игры, развивающие речь ребёнка: «Наши уточки с утра», « С лисичкой», «Летела пчела», «Петушок»...

- игры-забавы на развитие позитивных эмоциональных отношений: «Мы топаем», «Ёжик и дождик», «Птички в гнёздышке»...

- игры со сверстниками: «Как во нашем доме», «Мак маковистый», «Шла коза по лесу», «Я с веночком хожу», «Где был Иванушка?»...
- игры на развитие коммуникативных навыков: «Совушка- сова», «Наши зайки», «Поезд», «Птички летают»...