

ОШИБКИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



☹ **Непонимание** особенностей личности ребенка, его характера.

Например, мама-холерик постоянно “давит” на сына-флегматика: “копуша”, “иди быстрее”, “ну что же ты, подойди к мальчику, познакомься”. А ребенок просто не может выполнить материнских требований, т.к. такое поведение не присуще его характеру.

☹ **Несоответствие** требований и ожиданий родителей

возможностям ребенка: “Я ХОЧУ, чтобы мой ребенок умел играть на фортепиано, поэтому он ДОЛЖЕН поступить в музыкальную школу”.

☹ **Негибкость** выражается застреванием на проблемах (“мой

ребенок плохо говорит”), трафаретностью требований, отсутствием альтернатив в решениях, предвзятостью суждений, навязыванием мнений. Часто у родителей с “негибким” отношением к ребенку плохо развито воображение, они авторитарны, властны, эгоцентричны, излишне принципиальны.

☹ **Непоследовательность** в обращении с детьми. Это переходы из

одной крайности в другую (от тотального контроля до попустительства), бесконечные обещания и угрозы и их невыполнение, не доведение начатого дела до конца. Сюда же относится несогласованность между родителями, когда мать разрешает, а отец это же запрещает; отец наказывает, а бабушка тут же жалеет.

☹ **Аффективность** проявляется избытком раздражения, тревоги, недовольства, беспокойства или страха. Эмоции родителей выходят из-под контроля и “выливаются” на ребенка. (“Я понимаю, что не права, но не могу себя сдерживать, чтобы не повысить голос; потом я переживаю, но все повторяется снова и снова...”). Особенно склонны к такому поведению родители с темпераментом холерика. Чем больше мать настаивает, повышает голос, тем более возбудимым, или, наоборот, заторможенным становится ребенок.

☹ **Тревожность** – это беспокойство, достигающее до паники по любому поводу; чрезмерная опека, подавление самостоятельности ребенка, стремление оградить от всех (часто воображаемых) опасностей и трудностей, неуверенность в правильности своих действий, но в то же время потребность давать советы, предостерегать.

☹ **Гиперсоциальность.** Воспитание слишком “правильное”. В отношениях не хватает тепла, ласки, родители боятся “испортить” ребенка, не проявляют любовь к нему открыто. Ребенок страдает от нехватки поцелуев, объятий. Ребенку навязывается большое количество правил, которые необходимо выполнять, чтобы “соответствовать” ожиданиям родителей.

☹ **Недостаточная отзывчивость (нечувствительность).** Несвоевременный или недостаточный отклик на просьбы, потребности, эмоции ребенка. Подобное отношение сочетается с неприятием ребенка, с принципиальностью и гиперсоциальностью. Бывает, что родители моментально реагируют на неудачи ребенка, нарушения поведения, но “не замечают” его успехов, не умеют вовремя похвалить, поддержать.

Советы родителям, нашедшим у себя что-то из выше перечисленного

- Учитесь договариваться, идти на компромисс. Не заставляйте ребенка делать то, что ему не нравится.
- Не бойтесь любить своего ребенка и показывать ему свои чувства. Говорите, что в нем Вам нравится. Чаще обнимайте и целуйте.
- Учитесь справляться со своими негативными эмоциями без агрессии, без выплёскивания злости.
- Позволяйте себе иногда побыть ребенком. Расслабьтесь, повозитесь вместе со своим малышом, порисуйте, подурачьтесь, посмейтесь.
- Не выливайте свое плохое настроение, проблемы на ребенка.
- Четко формулируйте свои требования к ребенку. Их не должно быть много, но те, что есть, должны соблюдаться. Не увлекайтесь словом "нельзя".
- Поощряйте самостоятельность! Ее развитие начинается с малого – сам поставил на место стул, сам оделся. Чем взрослее ребенок, тем больше самостоятельных действий он способен выполнять.
- Не позволяйте ребенку обижать (особенно незаслуженно) других людей.
- Старайтесь не переносить (не проецировать) на ребенка недостатки другого человека ("Сын похож на бывшего мужа, из него тоже не получится ничего толкового...").



Педагог-психолог
МБДОУ №69 «Дюймовочка» (корпус 2)
Анастасия Леонидовна Кожина,
высшая квалификационная категория